

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO
DE LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
HOSPITAL UNIVERSITARIO HERMANOS TRIAS Y PUJOL

Elaborado por las tutoras Maria Pilar Mundo Cid y Teresa Rangil Muñoz

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

1. DENOMINACIÓN OFICIAL DE LA ESPECIALIDAD Y REQUISITOS DE TITULACIÓN

- 1.1. Nombre de la especialidad: PSICOLOGÍA CLÍNICA
- 2.1. Duración: 4 años
- 3.1. Formación previa: Licenciatura/grado PSICOLOGÍA

2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA FORMACIÓN.

1.1. OBJETIVOS GENERALES

Capacitar los psicólogos clínicos en formación por a:

- a. El ejercicio de la especialidad desde una perspectiva ética, de atención integral, atendiendo adecuadamente a los niveles de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.
- b. El ejercicio de las tareas propias de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamientos psicológicos, de la modo más eficaz y eficiente posible, atendiendo los máximos estándares de calidad científica disponibles en cada momento.
- c. El ejercicio interdisciplinario que requiere una concepción multidimensional, tanto del ser humano como de los procesos de salud y enfermedad.
- d. Conocer y manejar adecuadamente las variables y factores institucionales que están presentes e intervienen en el ejercicio de la actividad clínico-asistencial en sus diversos niveles y contextos.

2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Durante su período de formación, el/la psicólogo/a clínico/a debe adquirir, según los principios basados en la mejor evidencia científica disponible a cada momento, los conocimientos, actitudes, habilidades y competencias siguientes:

Conocimientos / competencias en:

- a. Adquirir conceptos de psicopatología general y las suyas formas clínicas específicas hacia el adulto, el niño, el adolescente y la persona mayor. Identificar los diagnósticos y plan terapéutico individualizado.
- b. Conocer y manejar técnicas de entrevista en Salud Mental y evaluación psicológica.
- c. Conocer y manejar técnicas de comunicación interpersonal y de psicoeducación.
- d. Conocer y manejar psicoterapias individuales y de grupo, de pareja y de familia.
- e. Conocer y manejar intervenciones sociales y comunitarias, plantear estrategias de mejora de la Salud Mental.
- f. Adquirir aspectos relacionados con la promoción de la salud: factores de riesgo biológico, genético, comportamental, social y cultural. Identificar situaciones de crisis y valorar el riesgo y los índices predictivos de respuesta. Intervenir en prevención primaria, secundaria y terciaria.
- g. Realizar informes clínicos, certificados, y valoraciones psicopatológicas.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- h. Manejar adecuadamente la metodología científica necesaria por al diseño y la puesta en marcha de programas de investigación clínica, social, educativa y epidemiológica a el ámbito de la salud.

Habilidades:

- a. Diagnosticar y tratar los problemas de salud de acuerdo con la especialidad y de forma eficiente.
- b. Establecer una relación terapéutica con los pacientes, estableciendo vínculos positivos y favorecer un ambiente de comprensión, confianza, empatía y confidencialidad.
- c. Conseguir la adherencia de los pacientes a las indicaciones y los tratamientos terapéuticos.
- d. Ejercer la especialidad de modo responsable y ética.
- e. Poder detectar disfunciones que se solapan parcialmente con desviaciones experiencias personales y de comportamiento social que dependen de rasgos normales de la personalidad y del estilo de vida.
- f. Tener capacidad para comunicarse eficazmente con otros profesionales sanitarios y colaborar activamente en la realización de otras actividades que se lleven a término en el equipo pluridisciplinar, en sesiones o grupos de trabajo.
- g. Valorar qué aspectos determinantes de la salud afectan a cada paciente y poder reconocer, evaluar y responder los factores psicosociales, económicos y biológicos que influyen en la salud de la población atendida.
- h. Conocer las implicaciones éticas de la psicología clínica en caso ingresos involuntarios respetando las normas legales y garantizando los derechos de los pacientes.
- i. Evaluar críticamente las fuentes de información médica y psicológica.
- j. Mantener el interés por la mejora personal y científica a través de la formación continuada.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

3. CRONOGRAMA

Año de residencia	Rotación	Dispositivo de rotación	Duración (meses)
R1	Atención Comunitaria, ambulatoria y soporte de la Atención Primaria	CSMA1 ó 2 (BSA)	11
R2	Atención Primaria	ABS Gorg / ABS Bufala (ICS)	3
	Hospitalización y Urgencias Adultos	HUGTiP	4
	Adicciones	CASD BSA	3
	Hospitalización Agudos Infantil y Juvenil	HUGTiP	1
R3	Hospitalización Agudos Infantil y Juvenil	HUGTiP	1
	Rehabilitación Psicosocial	HD BSA	4
	Rehabilitación Psicosocial	SRC BSA	1
	Formación específica (Psicooncología y Cuidados Paliativos, Neuropsicología, Unidad Abuso Sexual en la infancia i la Adolescencia, Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria)	HUGTiP	4
	Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ)	CSMIJ Badalona 1 ó 2 BSA	1
R4	Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ)	CSMIJ Badalona 1 ó 2 BSA	2
	Rotación de libre disposición	A determinar	3
	Psicología Clínica de la Salud. Interconsulta y Enlace Adultos	HUGTiP	3
	Psicología Clínica de la Salud. Interconsulta y Enlace Infantil y Juvenil	HUGTiP	3

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Dispositivos BSA = Badalona Servicios Asistenciales
 Centro de Salud Mental Adultos (CSMA) Badalona 1 y CSMA Badalona 2
 Servicio de Rehabilitación Comunitaria (SRC) BSA– Hospital del día (HD)
 Badalona
 Centro de Atención y Seguimiento de Drogodependencias (CASD)
 Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil 1 (CSMIJ) y CSMIJ 2

Dispositivos ICS
 Área Básica de Salud (ABS): Bufalà y Gorg (ICS)

4. CONTENIDOS

4.1 Actividades formativas del Plan Transversal Común: [ver FSE-PL- 003](#)

4.2 Actividades formativas específicas (rotaciones):

ROTACIONES DE PRIMER AÑO

Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 1r. año
Atención Comunitaria, ambulatoria y soporte de la Atención Primaria	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer y manejar las implicaciones prácticas de los principios y bases organizativos del Sistema Nacional de Salud (SNS) Español y de la Comunidad Autónoma que corresponda, así como su modelo de atención a salud mental. – Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales. – Conocer la cartera de servicios del SNS y de la comunidad autónoma que corresponda. – Conocer y manejar los sistemas internacionales de diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento. – Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos. – Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales. – Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos, a nivel individual, familiar, y de grupo. – Adquirir conocimientos, habilidades y experiencia en el manejo clínico y seguimiento de casos con trastornos crónicos. – Conocer y, si procede, aplicar las Guías Clínicas nacionales e internacionales para el abordaje de los trastornos mentales y del comportamiento. – Adquirir conocimientos y experiencia en trabajo en equipos multidisciplinares. – Diseñar, aplicar y supervisar el Plan de Tratamiento Individualizado en los Trastornos Mentales graves. – Participar en las coordinaciones con Atención Primaria colaborando en la

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Continúa: Atención Comunitaria, ambulatoria y soporte de la Atención Primaria	<p>valoración conjunta y derivación de casos, así como en el seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Participar y colaborar en la coordinación con otros dispositivos sanitarios, sociales, educativos, de inserción laboral, tutelares y judiciales. – Participar y colaborar en las actividades de planificación, prevención y evaluación clínica y epidemiológica. – Participar y colaborar en el diseño de actividades y programas de prevención y promoción de la salud, y en especial de la salud mental. – Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, interconsulta, y derivación a otros recursos y profesionales sociales y sanitarios. – Adquirir conocimientos y experiencia en técnicas de consejo y asesoramiento. – Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, Unidades, Servicios o otros dispositivos sanitarios.
	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluación, diagnóstico y valoración de psicopatologías en primeras consultas: NR1: 20; NR2: 80. – Elaboración de historias clínicas NR2: 80 – Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo. NR1: 20; NR2: 80. – Atención y seguimiento ambulatorio y en la comunidad de pacientes con trastornos mentales graves: NR1: 5; NR2: 20. – Presentación de casos en sesiones clínicas. NR2: 5. – Asistencia a sesiones clínicas. – Elaboración de informes psicológicos y/o periciales. – Evaluación y valoración de incapacidad laboral. – Indicaciones de altas y elaboración de las mismas. – Indicación de hospitalizaciones (totales o parciales). – Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios. – Atención e intervención domiciliaria. – Manejo de intervenciones en situaciones de crisis. – Participación en la elaboración de protocolos y programas de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento, y derivación de casos. – Participación en, y en su caso diseño de, programas y actividades de prevención y promoción de la salud. – Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar. – Realización de actividades de apoyo a Atención Primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, grupos de apoyo psicológico. – Participación en actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales, sanitarios y de otros tipos que intervienen en el territorio. – Participación en el desarrollo y la aplicación de planes de Salud Mental y en actividades relacionadas con la problemática legal del paciente con trastornos mentales y del comportamiento.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	Programa teórico
Continúa: Atención Comunitaria, ambulatoria y soporte de la Atención Primaria	<ul style="list-style-type: none"> – Conducta de enfermedad y procesos del enfermar. – Estrés, afrontamiento de la enfermedad, y salud. – Detección, diagnóstico y tratamiento psicológico de los trastornos de adaptación y reactivos con especial atención a los grupos de riesgo y situaciones especiales: familias desestructuradas; víctimas de maltrato; familiares y cuidadores de enfermos; inmigrantes; personas y colectivos en riesgo de exclusión social. – Detección, diagnóstico y tratamiento precoz de conductas adictivas. – Asesoramiento y consejo a grupos de apoyo y agentes sociales no sanitarios: asociaciones de familiares y/o de enfermos; grupos de auto-ayuda; comunidad educativa. – Intervenciones psicológicas para la prevención primaria, secundaria, y terciaria de los trastornos mentales y del comportamiento en las distintas etapas del ciclo vital. – Multiculturalidad y etnicidad. – Salud sexual y reproductiva. – Psicogeriatría.

ROTACIONES SEGUNDO AÑO

Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 2º año
Atención primaria	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer los aspectos básicos de la organización, el funcionamiento y la gestión de los centros de atención primaria de salud. – Participar en el funcionamiento de los equipos multidisciplinares de Atención Primaria. – Conocer los criterios de derivación al nivel especializado y especialmente los dispositivos de Salud Mental. – Conocer y participar a los espacios de coordinación organizados desde de Atención Primaria. – Adquirir conocimientos sobre las psicopatologías más prevalentes a la Atención Primaria y sobre el diagnóstico diferencial. – Adquirir conocimientos sobre los trastornos somáticos asociados a la patología mental. – Valorar el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia. – Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos mentales graves a la comunidad. – Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos crónicos desde de Atención Primaria. – Conocer y participar en programas de promoción y prevención de la salud.
	Actividades

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	<ul style="list-style-type: none"> – Participar en la consulta de enfermería (de adultos y pediátrica). NR 1: 5. – Participar en la Consulta de Pediatría. NR 1: 10. – Participar en las actividades del trabajador social y conocer las redes comunitarias de apoyo. NR 1: 5. – Evaluación directa de casos susceptibles de ser derivados a los Servicios de Salud Mental. NR 2: 15. – Elaboración de informes clínicos. NR 2:15 – Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo de trastornos reactivos y adaptativos y de los trastornos mentales y del comportamiento más prevalentes en la Atención Primaria. NR2: 20. – Participar en las reuniones de equipo y en las actividades organizativas y de coordinación con otros dispositivos. – Participar y colaborar en programas preventivos y de promoción de la salud. – Participar en las actividades de formación.
	Programa teórico
	<ul style="list-style-type: none"> – Promoción y educación para la salud. – Conducta de enfermedad y procesos del enfermar. – Estrés, afrontamiento de la enfermedad, y salud. – Detección, diagnóstico y tratamiento psicológico de los trastornos de adaptación y reactivos con especial atención a los grupos de riesgo y situaciones especiales: familias desestructuradas; víctimas de maltrato; familiares y cuidadores de enfermos; inmigrantes; personas y colectivos en riesgo de exclusión social. – Detección, diagnóstico y tratamiento precoz de conductas adictivas. – Asesoramiento y consejo a grupos de apoyo y agentes sociales no sanitarios: asociaciones de familiares y/o de enfermos; grupos de auto-ayuda; comunidad educativa. – Intervenciones psicológicas para la prevención primaria, secundaria, y terciaria de los trastornos mentales y del comportamiento en las distintas etapas del ciclo vital. – Multiculturalidad y etnicidad. – Salud sexual y reproductiva. – Psicogeriatría.
Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 2º año

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

<p>Hospitalización y urgencias Adultos</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes. – Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes sobre la atención a pacientes ingresados y sus familiares, la atención a las urgencias derivadas por los equipos comunitarios y los servicios generales de urgencias. – Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, tiempo requerido de ingreso, indicaciones de altas, planificación del seguimiento ambulatorio, etc. – Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la valoración de pautas de tratamiento intensivo, así como para la coordinación en red con otros dispositivos asistenciales y profesionales en función del seguimiento y el soporte después del alta, por tal de reducir la tasa de reingresos futuros y mejorar la calidad de vida de los enfermos y familiares. – Conocer los psicofármacos indicados en cada caso, criterios de aplicación, protocolos de seguimiento, y los efectos colaterales. – Adquirir conocimientos sobre las principales técnicas de exploración neurológica y los síndromes y enfermedades neurológicas más relevantes, los psicofármacos indicados y los efectos colaterales. – Adquirir conocimientos de los factores más relevantes en la coordinación con los distintos dispositivos y recursos de la red sociosanitaria desde de una óptica de continuidad de cuidados. – Adquirir experiencia en el manejo de técnicas y procedimientos de intervención psicológica por a los procesos de agudización de los trastornos mentales y las situaciones de crisis y urgencias.
	<p style="text-align: center;">Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> – Acogida del paciente en situación aguda y de crisis. – Diagnóstico de los pacientes ingresados, con expresión de la gravedad, evaluación de la presencia de síntomas precoces de déficit, síntomas incapacitantes, curso y pronóstico, e indicaciones de tratamiento integral, incluyendo programas psico-educativos NR 1: 3; NR 2: 10. – Realización de historias clínicas e indicaciones e informes de altas NR2:10. – Aplicación de técnicas y pruebas de psicodiagnóstico y evaluación neuropsicológica, valoración de resultados, y elaboración del informe con el correspondiente juicio clínico NR 1: 2; NR 2: 3. – Atención e intervención sobre pacientes ingresados: prevención de recaídas, manejo de estrés, desarrollo y aplicación de técnicas dirigidas a mejorar la adherencia a los tratamientos, desarrollo de procedimientos para mejorar la relación del paciente con el personal sanitario, etc. NR 1: 3; NR 2: 10. – Realización de actividades de información a familiares de los pacientes ingresados acerca de la problemática del paciente, aportando pautas para la interacción familiar, así como programas de psicoeducación, apoyo y asesoramiento psicológico a familiares y/o cuidadores.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	<ul style="list-style-type: none"> – Elaboración de planes de coordinación con los dispositivos comunitarios para garantizar, al alta, la continuidad de cuidados. – Realización de intervenciones individuales y de grupo (incluyendo familias) y de programas para la reducción y control de sintomatología activa en procesos de descompensación, en situaciones de crisis y en atención a urgencias. Prevención de iatrogenia. – Participación en las sesiones clínicas. Presentación de casos.
	Programa teórico
	<ul style="list-style-type: none"> – Programas y procedimientos para la intervención en crisis y la atención psicológica en urgencias. – Guías clínicas nacionales e internacionales para la intervención en crisis de los trastornos mentales y del comportamiento. – Programas de formación para el trabajo en equipo interdisciplinar en situaciones de estrés y de crisis. – Conocimiento de los protocolos de prevención e intervención frente al riesgo de suicidio. – El ambiente terapéutico como elemento de contención. – El impacto de la hospitalización en pacientes y familiares. – Terapias psicológicas breves empíricamente validadas. – Aspectos ético-legales: el ingreso involuntario, la contención, el tratamiento no aceptado. Incapacidad y responsabilidad legal. – Cuidar al cuidador.
Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 2º año
Adicciones	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de las adicciones y los principales patrones de conductas adictivas. – Conocer las principales sustancias objeto de adicción. – Conocer las principales adicciones comportamentales. – Manejar datos sobre los principales tipos y pautas de consumo de sustancias de la población general. – Conocer la incidencia de trastornos adictivos a la población de referencia. – Conocer los programas de prevención del consumo de sustancias. – Realizar el análisis de la demanda de tratamiento, considerando las principales características y el manejo de situaciones iniciales. – Manejar la historia clínica en adicciones, principales elementos y rasgos característicos (historia toxicológica, análisis funcional de la adicción, análisis motivacional...). – Conocer los diferentes roles profesionales dentro del equipo interdisciplinar. – Conocer las áreas de exploración principales en las adicciones y el manejo de escalas (historia toxicológica, gravedad de la adicción, estadio motivacional, cribado psicopatológico...). – Adquirir y aplicar conocimientos sobre los principales programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos empíricamente validados en adicciones.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Adicciones (continúa)	<ul style="list-style-type: none"> – Abordar casos con patología dual, estableciendo diagnósticos diferenciales y llevando a término estrategias integrales y coordinadas de tratamiento. – Adquirir y aplicar habilidades por abordar desde otras redes asistenciales situaciones de conductas adictivas: diagnóstico, orientación terapéutica, intervenciones específicas, derivaciones y tratamiento de complicaciones. – Acceder a una información sobre la red especializada, niveles de intervención y principales tipologías de recursos asistenciales (centros ambulatorios, comunidades terapéuticas, Centros de día, Unidades de desintoxicación, Unidades especializadas). – Conocer centros de tratamiento ambulatorio y Unidades especializadas: composición, características y principales programas asistenciales. – Conocer el recurso de la comunidad terapéutica en adicciones, las características y las principales líneas de tratamiento. – Conocer los programas de reducción del daño. – Conocer los recursos específicos que integran a cada territorio la red de tratamiento especializada de las drogodependencias y otras adicciones.
	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluación, diagnóstico y valoración de primeras consultas. NR 1: 4, NR2:10. – Realización de historias clínicas NR 1: 4; NR 2: 10. – Realización de informes diagnósticos sobre pacientes evaluados. NR 1: 4; NR 2: 10. – Diseño y aplicación de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos a pacientes, con establecimiento de objetivos y actividades. NR 1: 4; NR 2: 10. – Seguimiento de pacientes. NR 1: 4; NR 2: 10. – Participación en sesiones clínicas. – Conocimiento de los distintos recursos asistenciales específicos a través de visitas e intercambios con sus profesionales.
	Programa teórico
	<ul style="list-style-type: none"> – Programas para la prevención de las adicciones en los ámbitos escolar, familiar, y laboral. – Neurobiología de las adicciones. – La entrevista motivacional. – Los procesos de cambio en conductas adictivas. – Patología dual. – Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos. – Fármacos más utilizados en trastornos adictivos. – Patología médica asociada al consumo de drogas ilegales. – Los niveles de atención sanitaria, y la rehabilitación funcional en diferentes

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	<p>ámbitos en la dependencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Atención y reinserción socio-familiar y laboral.
Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 2º año
<p>Hospitalización infantil y de la adolescencia</p> <p>Hospitalización infantil y de la adolescencia (continúa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes. – Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención. – Conocer las características propias de la psicopatología en el período infantil y adolescente así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva. – Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los problemas psicológicos y trastornos mentales de niños y adolescentes. – Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales. – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, a los niveles individual, familiar y de grupo. – Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, y derivación a otros recursos y profesionales sociosanitarios. – Conocer y aplicar los criterios de derivación a la red de Salud Mental de adultos. – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades por trabajar con familias de menores con alteraciones psicológicas; identificación de contextos familiares y factores de riesgo especial para el niño y el adolescente. – Participar y colaborar en la coordinación con instituciones sociales, educativas y judiciales involucradas en la atención a menores. – Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, Unidades, Servicios u otros dispositivos sanitarios específicos
	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluación de casos en primeras consultas NR 1: 6; NR 2: 15. – Diagnóstico psicopatológico en primeras consultas NR 1: 6; NR 2: 15. – Elaboración de historias clínicas, informes psicológicos y periciales. – Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapias individuales y de grupo. NR 1: 6; NR 2: 10. – Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Hospitalización infantil y de la adolescencia (continúa)	familiar NR 1: 5; NR 2: 5. – Indicación de hospitalización total o parcial. – Indicación y elaboración de altas. – Derivación a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios. – Derivación a la red de adultos. – Realización de intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia. NR 1:5; NR 2: 5. – Participación en el desarrollo y aplicación de protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes. – Participación en la evaluación de la eficacia de programas y protocolos de tratamiento. – Participación y presentación de casos en sesiones clínicas NR 1: 1; NR 2: 2. – Manejo de intervenciones en situaciones de crisis.
	Programa teórico
	– Psicología del desarrollo y estructuración del aparato psíquico en la infancia y adolescencia. – Características específicas de la evaluación y el diagnóstico psicopatológico de niños y adolescentes: Técnicas, estrategias y procedimientos. – Actualización en evaluación, diagnóstico, modelos explicativos, bases neurobiológicas y genéticas, de la psicopatología en niños y adolescentes. – Presentación clínica y peculiaridades de los trastornos mentales, emocionales, cognitivos, del comportamiento y relacionales en niños y adolescentes. – Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos con niños y adolescentes. – Relaciones familiares y entorno social. Situaciones de riesgo y maltrato. – Psicofarmacología. – Introducción a las patologías pediátricas y sus implicaciones psicológicas.

ROTACIONES TERCERO AÑO

Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 3º año
Rehabilitación Psicosocial: HD	– Capacitar en el manejo clínico y el seguimiento de las personas con trastornos mentales graves. – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas por a evaluar las habilidades, el potencial de desarrollo y el déficit de las personas con trastornos mentales graves. – Identificar los factores de protección y riesgo de discapacidad y de marginación. Evaluación de la red de soporte social. – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades sobre los programas, las técnicas y las estrategias de rehabilitación de pacientes con

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Rehabilitación Psicosocial: HD (continúa)	<p>trastornos mentales graves en y con los distintos servicios y/o dispositivos sanitarios y sociales, desde un modelo de recuperación.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacitar por a la elaboración, el desarrollo y la aplicación de planes individualizados de tratamiento para pacientes con trastornos mentales graves, incorporando tanto la coordinación con los dispositivos adecuados para conseguir estos planes, como las técnicas y estrategias específicas para actuar sobre los déficits psicosociales, las dificultades de integración laboral, y las deficiencias en la adaptación social y familiar. – Capacitarlas en programas psicoeducativos a usuarios/as, dirigidos a potenciar y recuperar las habilidades y capacidades físicas, emocionales, sociales e intelectuales de las personas con trastorno mental grave, a fin de que consigan alcanzar un nivel de autonomía personal óptimo, que les permita adaptarse a la comunidad y desarrollarse como individuos. – Capacitarlas en programas psicoeducativos dirigidos a familiares, con el objetivo de mejorar su conocimiento sobre el proceso de enfermedad del familiar, cooperar en el tratamiento, contribuyendo con esto a reducir la carga emocional y aumentar la posibilidad de relaciones afectivas y de soporte. – Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el manejo clínico de la persona con trastorno mental grave, por el que hace al cumplimiento adecuado de las pautas de tratamiento. – Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la coordinación con los diversos recursos sociosanitarios involucrados en el soporte y la rehabilitación integral de los pacientes con trastornos mentales graves diseñando y realizando actuaciones en función de casos. – Conocer los dispositivos sociales y sanitarios disponibles por a la Unidad Docente Acreditada y los criterios y procedimientos de coordinación y derivación para un mejor cumplimiento del Programa de Rehabilitación. – Conocer los aspectos socioculturales que influyen en el concepto salud-enfermedad en la persona en exclusión social e identificar sus recursos personales y familiares.
	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluación, desarrollo y aplicación de programas para desarrollar y/o recuperar la capacidad de manejo personal, hábitos de autocuidado y prevención de recaídas. NR 1: 5; NR 2: 10. – Desarrollo y aplicación de programas y actividades encaminados a mejorar la integración social, familiar y laboral (por ej., programas de entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación, de afrontamiento del estrés, etc.). NR 1: 5; NR 2: 5. – Aplicación de técnicas específicas de intervención psicológica para reducción de déficit cognitivos, emocionales y sociales. – Desarrollo de intervenciones específicas para la mejora de la adherencia

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Rehabilitación Psicosocial: HD (continúa)	<p>a los planes de tratamiento y la utilización adecuada de los recursos de apoyo disponibles en la comunidad. NR 1: 2; NR 2: 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desarrollo de actividades de coordinación con dispositivos sociales y sanitarios implicados en el plan de tratamiento (centros de día, unidades de rehabilitación, comunidades terapéuticas, hospitales de día, residencias asistidas, hogares protegidos, talleres ocupacionales, programas de inserción laboral, etc.). NR 1: 2; NR 2: 2. – Desarrollo de programas de preparación y entrenamiento para una vida autónoma, con especial énfasis en los aspectos convivenciales. – Desarrollo de procedimientos para la participación en la comunidad, incluyendo el aprendizaje de oficios y la actividad laboral, las actividades académicas, etc. – Desarrollo de actividades encaminadas a prevenir el estigma y la marginación social, a través del establecimiento y fortalecimiento de vínculos con los recursos sociales y sanitarios de la comunidad, incluyendo asociaciones de familiares, empresas, escuelas de adultos, asociaciones de autoapoyo, etc. – Desarrollo de programas de educación psico-social dirigidos a la población o grupo al que pertenecen los pacientes (familia, ámbitos laborales, etc). – Entrenamiento a otros profesionales en la adquisición y mejora de habilidades y recursos básicos para la relación con personas con trastorno mental grave.
	Programa teórico
	<ul style="list-style-type: none"> – La atención al paciente con trastorno mental grave (TMG): de la rehabilitación a la recuperación y/o el desarrollo de capacidades y habilidades. – Programas psicoeducativos y prevención de recaídas para los pacientes con TMG. – Programas psicoeducativos para familiares de pacientes con TMG. – Psicofarmacología para los TMG. – Programas de tratamiento basados en la evidencia para TMG. – Recursos instrumentales para la atención a pacientes con TMG. – Programas y modelos para la reinserción social del paciente con TMG. – Evaluación de la incapacidad y la discapacidad.
Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 2º año
Rehabilitación Psicosocial: SRC	<ul style="list-style-type: none"> – Capacitar en el manejo clínico y el seguimiento de las personas con trastornos mentales graves. – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas por a evaluar las habilidades, el potencial de desarrollo y el déficit de las personas con trastornos mentales graves. – Identificar los factores de protección y riesgo de discapacidad y de marginación. Evaluación de la red de soporte social. – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades sobre los programas,

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Rehabilitación Psicosocial: SRC (continúa)	<p>las técnicas y las estrategias de rehabilitación de pacientes con trastornos mentales graves en y con los distintos servicios y/o dispositivos sanitarios y sociales, desde un modelo de recuperación.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacitar por a la elaboración, el desarrollo y la aplicación de planes individualizados de tratamiento para pacientes con trastornos mentales graves, incorporando tanto la coordinación con los dispositivos adecuados para conseguir estos planes, como las técnicas y estrategias específicas para actuar sobre los déficits psicosociales, las dificultades de integración laboral, y las deficiencias en la adaptación social y familiar. – Capacitarlas en programas psicoeducativos a usuarios/as, dirigidos a potenciar y recuperar las habilidades y capacidades físicas, emocionales, sociales e intelectuales de las personas con trastorno mental grave, a fin de que consigan alcanzar un nivel de autonomía personal óptimo, que les permita adaptarse a la comunidad y desarrollarse como individuos. – Capacitarlas en programas psicoeducativos dirigidos a familiares, con el objetivo de mejorar su conocimiento sobre el proceso de enfermedad del familiar, cooperar en el tratamiento, contribuyendo con esto a reducir la carga emocional y aumentar la posibilidad de relaciones afectivas y de soporte. – Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el manejo clínico de la persona con trastorno mental grave, por el que hace al cumplimiento adecuado de las pautas de tratamiento. – Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la coordinación con los diversos recursos sociosanitarios involucrados en el soporte y la rehabilitación integral de los pacientes con trastornos mentales graves diseñando y realizando actuaciones en función de casos. – Conocer los dispositivos sociales y sanitarios disponibles por a la Unidad Docente Acreditada y los criterios y procedimientos de coordinación y derivación para un mejor cumplimiento del Programa de Rehabilitación. – Conocer los aspectos socioculturales que influyen en el concepto salud-enfermedad en la persona en exclusión social e identificar sus recursos personales y familiares.
	<p style="text-align: center;">Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluación, desarrollo y aplicación de programas para desarrollar y/o recuperar la capacidad de manejo personal, hábitos de autocuidado y prevención de recaídas. NR 1: 5; NR 2: 10. – Desarrollo y aplicación de programas y actividades encaminados a mejorar la integración social, familiar y laboral (por ej., programas de entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación, de afrontamiento del estrés, etc.). NR 1: 5; NR 2: 5. – Aplicación de técnicas específicas de intervención psicológica para reducción de déficit cognitivos, emocionales y sociales.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Rehabilitación Psicosocial: SRC (continúa)	<ul style="list-style-type: none"> – Desarrollo de intervenciones específicas para la mejora de la adherencia a los planes de tratamiento y la utilización adecuada de los recursos de apoyo disponibles en la comunidad. NR 1: 2; NR 2: 5. – Desarrollo de actividades de coordinación con dispositivos sociales y sanitarios implicados en el plan de tratamiento (centros de día, unidades de rehabilitación, comunidades terapéuticas, hospitales de día, residencias asistidas, hogares protegidos, talleres ocupacionales, programas de inserción laboral, etc.). NR 1: 2; NR 2: 2. – Desarrollo de programas de preparación y entrenamiento para una vida autónoma, con especial énfasis en los aspectos convivenciales. – Desarrollo de procedimientos para la participación en la comunidad, incluyendo el aprendizaje de oficios y la actividad laboral, las actividades académicas, etc. – Desarrollo de actividades encaminadas a prevenir el estigma y la marginación social, a través del establecimiento y fortalecimiento de vínculos con los recursos sociales y sanitarios de la comunidad, incluyendo asociaciones de familiares, empresas, escuelas de adultos, asociaciones de autoapoyo, etc. – Desarrollo de programas de educación psico-social dirigidos a la población o grupo al que pertenecen los pacientes (familia, ámbitos laborales, etc). – Entrenamiento a otros profesionales en la adquisición y mejora de habilidades y recursos básicos para la relación con personas con trastorno mental grave.
	Programa teórico
	<ul style="list-style-type: none"> – La atención al paciente con trastorno mental grave (TMG): de la rehabilitación a la recuperación y/o el desarrollo de capacidades y habilidades. – Programas psicoeducativos y prevención de recaídas para los pacientes con TMG. – Programas psicoeducativos para familiares de pacientes con TMG. – Psicofarmacología para los TMG. – Programas de tratamiento basados en la evidencia para TMG. – Recursos instrumentales para la atención a pacientes con TMG. – Programas y modelos para la reinserción social del paciente con TMG. – Evaluación de la incapacidad y la discapacidad.
Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 3º año
Formación específica (Diferentes opciones a elegir):	<ul style="list-style-type: none"> – Psicooncología <ul style="list-style-type: none"> o Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la realización de una entrevista clínica al paciente oncológico, reconociendo los síntomas emocionales, conductuales y

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

<p>Psicooncología y Cuidados paliativos</p>	<p>cognitivos relevantes, identificando los trastornos psicopatológicos presentes y realizando un diagnóstico diferencial con otros trastornos psicopatológicos de etiología orgánica debidos a la enfermedad neoplásica o al tratamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Alcanzar una formación adecuada en habilidades y técnicas de comunicación con el paciente oncológico y su familia. o Adquirir y desarrollar las capacidades necesarias para el diseño y aplicación de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas adecuadas a las necesidades del paciente y de sus familiares. o Conocer los aspectos psicológicos y sociales que influyen en la adaptación a la enfermedad del paciente oncológico y su familia. o Desarrollar la capacidad necesaria para asesorar y formar al equipo médico y de enfermería en las técnicas y habilidades de comunicación con los pacientes con cáncer y las suyas familias, así como en la detección y derivación a los servicios especializados de los pacientes con trastornos mentales. o Adquirir los conocimientos necesarios por a la puesta en marcha y evaluación de proyectos de investigación en Psicooncología. <p>– Cuidados paliativos</p> <ul style="list-style-type: none"> o Adquisición de las actitudes, habilidades y conocimientos por a la práctica de interconsulta con las varias especialidades médicas y de enfermería involucradas en la atención a los enfermos en la etapa final de la vida. o Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas por al diseño y la realización de técnicas de comunicación, actividades de información, consejo y soporte psicológico a enfermos en la etapa final de la vida, teniendo en cuenta las características sociodemográficas. o Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas por al diseño y la realización de actividades de consejo, asesoramiento, información y soporte psicológico a familiares y cuidadores de personas en la etapa final de la vida. o Adquirir y desarrollar actitudes y habilidades específicas por al manejo de pacientes con trastornos mentales que requieran cuidados paliativos por enfermedades médicas en la etapa final de la vida. o Adquirir conocimientos y habilidades en el diseño y la aplicación de programas de atención a pacientes en la etapa final de la vida ingresados en diferentes servicios del hospital en coordinación con el personal facultativo y de enfermería. o Adquirir conocimientos y habilidades por al trabajo multidisciplinar en equipos de atención a pacientes en la etapa final de su vida
---	---

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluación y diagnóstico de psicopatologías en primeras consultas NR1:5; NR2: 15. – Confección de historias psicooncológicas. NR2: 15. – Elaboración de informes clínicos e indicaciones de altas. – Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas individuales, familiares y de grupo NR1: 5; NR2: 15. – Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento específicas para pacientes oncológicos. – Participación en los programas de psicoprofilaxis médico-quirúrgica. – Colaboración con otros profesionales para optimizar la atención a las necesidades de salud mental de los pacientes atendidos en el ámbito sanitario. – Derivación a otros profesionales, programas y/o dispositivos socio-sanitarios. – Participación y presentación de casos en las sesiones clínicas y bibliográficas de la Unidad.
	Programa teórico
	<ul style="list-style-type: none"> – Tipos de cáncer, estadiaje, tratamientos oncológicos, efectos secundarios de los mismos, evolución de la enfermedad, pronóstico y recursos asistenciales. – Aspectos psicológicos relevantes en cáncer. Factores de protección y factores de vulnerabilidad. – Evaluación psicooncológica. Instrumentos de evaluación psicológica y neuropsicológica. – Trastornos psicopatológicos en oncología. – Intervención psicológica y psicoterapéutica en el paciente con cáncer y en su familia. – Calidad de vida y oncología. – Adaptación psicológica en supervivientes de cáncer. – La comunicación con el enfermo oncológico. – La comunicación con el personal médico y de enfermería. – Intervención psicológica en consejo genético. – Aspectos éticos y legales en la práctica oncológica. – Acompañamiento a últimas etapas
Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 3º año

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Formación específica (Diferentes opciones a elegir): Neuropsicología	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer la expresión neuropsicológica de las enfermedades, síndromes, trastornos y alteraciones neurológicas y neuroquirúrgicas más prevalentes. – Conocer e identificar en la exploración clínica la semiología neuropsicológica. – Conocer y utilizar los procedimientos, técnicas, y tests psicológicos adecuados para la evaluación neuropsicológica de los diferentes procesos, funciones y capacidades cognitivas de los pacientes. – Aprender a realizar informes sobre el estado cognitivo de los pacientes con expresión de juicio clínico sobre afectación y capacidad funcional general, así como de los diferentes procesos y funciones cognitivas, y del curso evolutivo previsible. – Conocer, elaborar y orientar programas de estimulación sensorial y cuidado relacional del paciente en estado de coma, en estado de mínima conciencia o en estado vegetativo persistente. – Conocer e identificar las necesidades de rehabilitación neuropsicológica de los pacientes con afectación cerebral. – Aprender a elaborar y aplicar programas de rehabilitación neuropsicológica. – Aprender a valorar y atender las necesidades psicológicas de la familia y de la red social de apoyo del paciente con afectación cerebral en las diferentes fases de la enfermedad, el accidente cerebral o el trastorno. – Adquirir habilidades y experiencia para el consejo psicológico a pacientes con afectación cerebral a su familia y red social de apoyo. – Conocer y aprender a articular la intervención neuropsicológica con la de los diferentes profesionales que en los diversos niveles asistenciales integran los equipos sanitarios que prestan atención al paciente con afectación cerebral.
	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluación de casos en primeras consultas: NR1: 5; NR2: 10. – Aplicación de técnicas, procedimientos específicos y tests neuropsicológicos: NR1:5; NR2: 10. – Elaboración de informes neuropsicológicos: NR1: 5; NR2: 10. – Realización de programas de estimulación sensorial y orientación relacional: NR1: 2; NR2: 2. – Elaboración de programas de rehabilitación: NR1: 5; NR2: 5. – Orientación, consejo y atención a familias: NR1: 5, NR2: 5. – Participación en actividades de coordinación con equipos y profesionales: NR1: 5; NR2: 5.
	Programa teórico

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	<ul style="list-style-type: none"> – Actualización en neuroanatomía funcional. – Técnicas de estudio de estructura y actividad cerebral. – Patología cerebral en población infantil y adulta. – Síndromes neuropsicológicos focales y difusos. – Semiología neuropsicológica. – Actualización en evaluación y diagnóstico neuropsicológico. – Neuropsicología infantil. – Programas de rehabilitación neuropsicológica. – Intervenciones de apoyo, consejo y psicoterapéuticas con pacientes y familias afectadas por daño cerebral.
Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 3º año
Formación específica (Diferentes opciones a elegir): Abuso sexual en la infancia y adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de experiencias traumáticas secundarias a abuso sexual. – Conocer la legislación aplicable a los delitos sexuales. – Conocer la atención al abuso sexual desde el modelo Barnahus – Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para trauma – Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada al abuso sexual. – Conocer y manejar la prevención en el desarrollo de psicopatología asociada a experiencias de abuso sexual y maltrato
	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluación, diagnóstico y valoración de psicopatología asociada a experiencias de abuso sexual: NR1: 2; NR2: 10. – Elaboración de historias clínicas NR1: 2; NR2: 10. – Evaluación y diagnóstico de la comorbilidad asociada a abuso sexual. NR2: 10. – Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos. NR1: 2; NR2: 10. – Conocer los procedimientos de elaboración de informes psicológicos. – Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento (individuales, de pareja, y grupales) específicas. – Participación en y, en su caso diseño de, programas y actividades de prevención y promoción de la salud en personas que han sufrido abuso sexual. – Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar. – Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. NR2: 3.
	Programa teórico

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

<ul style="list-style-type: none"> – Evaluación, diagnóstico, y tratamientos psicológicos de la psicopatología asociada a las experiencias de abuso sexual – Evaluación y tratamientos psicológicos asociados al trauma – Psicopatología del maltrato y abuso sexual. – Prevención en el desarrollo de trastornos mentales asociados a las experiencias de abuso sexual

Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 3º año
Formación específica (Diferentes opciones a elegir): Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (UTCA):	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de los TCA. – Conocer, elaborar, aplicar y evaluar la eficacia de los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para los TCA, tanto individualmente como de grupo, familiar y comunitario. – Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada a los TCA. – Conocer la comorbilidad de los TCA con otros trastornos y enfermedades mentales y del comportamiento. – Conocer la morbilidad médica asociada a los TCA. – Conocer y aplicar las intervenciones psicológicas necesarias por al soporte, consejo y asesoramiento a familiares de pacientes con TCA. – Conocer y manejar los planes de promoción de la salud alimentaria por a niños, adolescentes y adultos, a distintos niveles: individual, de grupo y comunitario. – Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias por al trabajo interdisciplinar aplicado a los TCA. – Adquirir conocimientos y habilidades necesarios por a la orientación, el soporte y los consejos psicológicos a otros profesionales involucrados en el tratamiento de personas con TCA. – Adquirir habilidades y capacitación por intervenir en la resolución de las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA. – Conocer los dispositivos asistenciales por a las personas con TCA, consultas externas, hospital de día y hospitalización.
	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluación, diagnóstico y valoración de TCA en primeras consultas: NR1: 2; NR2: 10. – Elaboración de historias clínicas NR1: 2; NR2: 10. – Evaluación y diagnóstico de la comorbilidad psicológica asociada a los TCA NR2: 10. – Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos a nivel individual y de grupo. NR1: 2; NR2: 10. – Planificación y realización de intervenciones de consejo, asesoramiento, y apoyo para familiares de personas con TCA. – Elaboración de informes psicológicos y periciales relacionados con TCA.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	<ul style="list-style-type: none"> – Participación en programas y actividades de prevención y promoción de la salud alimentaria en diferentes etapas del ciclo vital, con especial referencia en la población infantil y adolescente. – Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar para los TCA. – Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. NR2: 3. – Participación en las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA.
	Programa teórico
	<ul style="list-style-type: none"> – Programas de prevención de los TCA. – Avances en la psicopatología, la evaluación, y el diagnóstico de los TCA. – Comorbilidad psicológica y médica asociada a los TCA. – Estrategias y habilidades específicas de comunicación con personas que padecen TCA. – Tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de grupo, y familiares para los TCA. – Tratamientos farmacológicos, endocrinológicos y nutricionales médicos para los TCA. – Técnicas de consejo, asesoramiento y apoyo para familiares de personas con TCA. – Estrategias de intervención en crisis y urgencias específicas para los TCA.

ROTACIONES CUARTO AÑO

Rotación	Competencias y habilidades a adquirir en el 4º. año
Centro de Salud Mental infantil y juvenil	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes. – Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención. – Conocer las características propias de la psicopatología en el período infantil y adolescente así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva. – Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los problemas psicológicos y trastornos mentales de niños y adolescentes. – Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales. – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, a los niveles individual, familiar y de grupo. – Participar en las coordinaciones con el nivel de atención primaria y colaborar en la valoración conjunta y la derivación de casos; así como en la discriminación, seguimiento y asesoramiento de los

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	<p>casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Participar y colaborar en actividades y programas específicos de prevención y promoción de la salud para población infantil y adolescente. – Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, y derivación a otros recursos y profesionales sociosanitarios. – Conocer y aplicar los criterios de derivación a la red de Salud Mental de adultos. – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades por trabajar con familias de menores con alteraciones psicológicas; identificación de contextos familiares y factores de riesgo especial para el niño y el adolescente. – Participar y colaborar en la coordinación con instituciones sociales, educativas y judiciales involucradas en la atención a menores. – Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios específicos.
	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluación de casos en primeras consultas NR 1: 6; NR 2: 15. – Diagnóstico psicopatológico en primeras consultas NR 1: 6; NR 2: 15. – Elaboración de historias clínicas, informes psicológicos y periciales. – Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapias individuales y de grupo. NR 1: 6; NR 2: 10. – Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento familiar NR 1: 5; NR 2: 5. – Indicación de hospitalización total o parcial. – Indicación y elaboración de altas. – Derivación a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios. – Derivación a la red de adultos. – Realización de actividades de apoyo e interconsulta con Atención Primaria y servicios hospitalarios implicados en la atención a la infancia y adolescencia, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, etc. NR 1:5; NR 2: 5. – Realización de intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia. NR 1:5; NR 2: 5. – Participación en actividades de prevención y promoción de la salud dirigidas a infancia y adolescencia. – Participación en el desarrollo y aplicación de protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes. – Participación en la evaluación de la eficacia de programas y protocolos de tratamiento.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	<ul style="list-style-type: none"> – Participación y presentación de casos en sesiones clínicas NR 1: 1; NR 2: 2. – Manejo de intervenciones en situaciones de crisis. – Atención domiciliaria.
	Programa teórico
	<ul style="list-style-type: none"> – Psicología del desarrollo y estructuración del aparato psíquico en la infancia y adolescencia. – Características específicas de la evaluación y el diagnóstico psicopatológico de niños y adolescentes: Técnicas, estrategias y procedimientos. – Actualización en evaluación, diagnóstico, modelos explicativos, bases neurobiológicas y genéticas, de la psicopatología en niños y adolescentes. – Presentación clínica y peculiaridades de los trastornos mentales, emocionales, cognitivos, del comportamiento y relacionales en niños y adolescentes. – Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos con niños y adolescentes. – Atención temprana. – Relaciones familiares y entorno social. Situaciones de riesgo y maltrato. – Psicofarmacología. – Introducción a las patologías pediátricas y sus implicaciones psicológicas.
Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 4º año
Rotación de libre disposición	En función del centro acreditado.
Rotación	Objetivos y competencias a adquirir en el 4º año
Psicología clínica de la salud. Interconsulta y Enlace Adulto	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir actitudes, habilidades y conocimientos por a la práctica de interconsulta en las diferentes especialidades médicas. – Adquirir habilidades y conocimientos por al desarrollo de programas de enlace. – Adquirir conocimientos y desarrollar actitudes y habilidades para la evaluación de problemas psicológicos que interfieran o puedan interferir con la evolución y el tratamiento de las diversas enfermedades médicas, tanto en los procesos agudos como en los de larga duración en las enfermedades crónicas. – Diseñar y aplicar intervenciones psicológicas específicas por a pacientes atendidos a otros Servicios o Unidades hospitalarias. – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas por al diseño y realización de actividades de información y soporte psicológico a familiares de pacientes hospitalizados por enfermedades médicas. – Adquirir y desarrollar actitudes y habilidades específicas por al manejo de pacientes con trastornos mentales que requieran hospitalización y/o tratamiento ambulatorio por enfermedades médicas.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Actividades	
Psicología clínica de la salud. Interconsulta y Enlace Adulto	<ul style="list-style-type: none"> – Identificación y diagnóstico de morbilidad psicopatológica que interfiera con el curso y/o el tratamiento de la patología médica. NR1: 5; NR2: 20. – Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos, control del dolor, afrontamiento del estrés, automanejo, y psico-educativos, a diferentes niveles (individual, familiar, de grupo) para pacientes ingresados por enfermedades médicas, atendiendo a la gravedad, cronicidad, e impacto de los tratamientos. NR1: 5; NR2: 20. – Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos a las familias en los procesos de duelo. – Elaborar y aplicar programas de tratamiento, apoyo y consejo psicológico, a diferentes niveles (individual, familiar, de grupo) para pacientes con trastornos mentales, hospitalizados por enfermedades médicas. NR1: 2; NR2: 5. – Realizar exploraciones psicológicas, elaborar informes y aplicar programas de psicoprofilaxis a pacientes que siguen tratamientos y/o intervenciones médicas o quirúrgicas (pruebas genéticas predictivas, trasplantes de órganos, entre otros). – Realizar exploraciones neuropsicológicas, elaborar informes y aplicar los programas de orientación relacional, estimulación sensorial y cognitiva, y rehabilitación neuropsicológica, para pacientes con enfermedad neurológica, daño cerebral adquirido, y/o deterioro cognitivo. – Colaborar con, y apoyar a, otros profesionales para garantizar la adecuada atención a las necesidades de salud mental de pacientes ingresados. – Diseño y ejecución de programas psicoeducativos para mejorar: la calidad de vida relacionada con la salud, la adherencia a los tratamientos médicos, la percepción y valoración adecuada de síntomas relacionados con la enfermedad, de pacientes ingresados por enfermedades médicas.
	Programa teórico
	<ul style="list-style-type: none"> – Percepción y manejo del dolor y otros síntomas físicos. Programas de intervención psicológica del dolor crónico. – Adherencia al tratamiento. – Hospitalización y procedimientos médicos estresantes. – Habilidades y estrategias de comunicación específicas con los enfermos físicos y sus cuidadores. – Psicooncología. – Cuidados paliativos. – Neuropsicología. – Aspectos psicológicos involucrados en enfermedades crónicas, procesos de larga duración, y enfermedades terminales. – Repercusiones psicológicas de los tratamientos farmacológicos y quirúrgicos – Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	<p>psicológicos basados en la evidencia para problemas psicológicos derivados de, o asociados a, enfermedades físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Intervenciones psicológicas con enfermos neurológicos y neuroquirúrgicos. – Comunicación con otros profesionales y agentes sanitarios. – La valoración con finalidad forense de daños y secuelas.
Rotación	<p style="text-align: center;">Objetivos y competencias a adquirir en el 4º año</p>
Psicología clínica de la salud. Interconsulta y Enlace Infantil y juvenil. Salud Mental Perinatal	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades por realizar actividades y programas de enlace, interconsulta y soporte a menores hospitalizados y sus familias. – Adquirir actitudes, habilidades y conocimientos por a la práctica de interconsulta en las diferentes especialidades médicas. – Adquirir conocimientos y desarrollar actitudes y habilidades para la evaluación de problemas psicológicos que interfieran o puedan interferir con la evolución y el tratamiento de las diversas enfermedades médicas, tanto en los procesos agudos como en los de larga duración en las enfermedades crónicas. – Diseñar y aplicar intervenciones psicológicas específicas por a pacientes atendidos a otros Servicios o Unidades hospitalarias. – Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas por al diseño y realización de actividades de información y soporte psicológico a familiares de pacientes hospitalizados por enfermedades médicas. – -Adquirir y desarrollar actitudes y habilidades específicas por al manejo de pacientes con trastornos mentales que requieran hospitalización y/o tratamiento ambulatorio por enfermedades médicas <p>Programa Perinatal:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conocer la evaluación y diagnóstico de los diferentes trastornos mentales que pueden darse durante el período perinatal (embarazo, parte, postparto), de nueva aparición o previos. – Conocer los trastornos mentales más prevalentes en este período, y especialmente aquellos específicos de la etapa perinatal como la depresión postparto, la psicosis puerperal, las alteraciones del vínculo por patología mental materna, los trastornos postraumáticos postparto y los trastornos perinatales asociados al duelo perinatal. – Conocer y aplicar los tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos por pacientes con trastorno mental en el período perinatal. – Aprender intervenciones eficaces por intervenir en estos trastornos y mejorar el vínculo mama-bebé así como acompañar al entorno familiar para que puedan ofrecer apoyo en estos momentos. – Aprender a manejar grupos psicoterapéuticos específicos en el preparto y postparto. – Realizar soporte a madres y padres que han sufrido una pérdida fetal o una amenaza de parto prematuro.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Psicología clínica de la salud. Interconsulta y Enlace Infantil y juvenil. Salud Mental Perinatal (continúa)	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar soporte a madres y padres que tienen el recién nacido a la unidad de cuidados intensivos. – Aprender a manejar situaciones de emergencia y realizar un correcto abordaje y soporte psicológico a la mujer en cualquiera problemática relacionada con el embarazo.
	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> – Identificación y diagnóstico de morbilidad psicopatológica que interfiera con el curso y/o el tratamiento de la patología médica. en niños y adolescentes NR1: 5; NR2: 20. – Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos, control del dolor, afrontamiento del estrés, automanejo, y psico-educativos, a diferentes niveles (individual, familiar, de grupo) para pacientes ingresados por enfermedades médicas, atendiendo a la gravedad, cronicidad, e impacto de los tratamientos. NR1: 5; NR2: 20. – Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos a las familias en los procesos de duelo. – Elaborar y aplicar programas de tratamiento, apoyo y consejo psicológico, a diferentes niveles (individual, familiar, de grupo) para pacientes con trastornos mentales, hospitalizados por enfermedades médicas. NR1: 2; NR2: 5. – Realizar exploraciones neuropsicológicas, elaborar informes. – Colaborar con, y apoyar a, otros profesionales para garantizar la adecuada atención a las necesidades de salud mental de pacientes ingresados. – Diseño y ejecución de programas psicoeducativos para mejorar: la calidad de vida relacionada con la salud, la adherencia a los tratamientos médicos, la percepción y valoración adecuada de síntomas relacionados con la enfermedad, de pacientes ingresados por enfermedades médicas.
	Programa teórico
	<ul style="list-style-type: none"> – Percepción y manejo del dolor y otros síntomas físicos. Programas de intervención psicológica del dolor crónico. – Adherencia al tratamiento. – Hospitalización y procedimientos médicos estresantes. – Habilidades y estrategias de comunicación específicas con niños y adolescentes y sus familias. – Neuropsicología. – Aspectos psicológicos involucrados en enfermedades crónicas, procesos de larga duración, y enfermedades terminales. – Repercusiones psicológicas de los tratamientos farmacológicos y quirúrgicos – Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos basados en la evidencia para problemas psicológicos derivados de, o asociados a, enfermedades físicas.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	<ul style="list-style-type: none"> – Intervenciones psicológicas con enfermos neurológicos. – Comunicación con otros profesionales y agentes sanitarios.
--	--

5. SESIONES CLÍNICAS

5.1 Sesiones clínicas específicas de la especialidad

Año rotación	Nombre de la actividad
Todos	Día docente: Sesión clínica y supervisión de casos clínicos de la unidad de docente de Salud Mental. Segundo jueves de mes de 9 a 12:30.
Todos	Supervisión de casos PIRs , segundo viernes de mes de 12 a 13.30.
Todos	Sesiones generales de formación y investigación clínica del Servicio de Psiquiatría. Los jueves de 13.30 a 14.30 h
Todos	Sesiones clínicas bi / trimensuales con los PIR de todas las Unidades docentes catalanas a la Sociedad Catalana de Especialistas de Psicología Clínica (SCEPC) (cuarto miércoles de 19 a 20,30h en sesión online, en revisión) Se presenta un tema y se exponen casos clínicos para ilustrarlo, con la presencia de un moderador y un discusor experto en el tema que se trata.
Todos	Sesiones clínicas mensuales con residentes MIR (abiertos a PIR) de todas las Unidades docentes catalanas en la Academia de Ciencias Médicas (tercer miércoles de cada mes a las 19:30h). Se propone un tema y se exponen casos clínicos para ilustrarlo, con la presencia de un moderador y discusor expertos en el tema que se trata.

5.2 Sesiones bibliográficas específicas de la especialidad

Año rotación	Nombre de la actividad
Todos	Cada segundo jueves de cada mes se organiza uno día docente con sesión bibliográfica sobre un tema concreto, acompañado de una lectura crítica de uno artículo y un caso clínico entorno el mismo tema. Posteriormente se realizan las tutorías

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

6. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS (CURSOS Y CONGRESOS)

- Curso para residentes de Salud Mental de primer año dirigido por la Dirección General de Ordenación de las Profesiones Sanitarias y organizado por las Unidades Docentes a través de una comisión pedagógica. Se realizan los miércoles de 16h-19h (variable, en revisión). Los talleres estarán ubicados en las distintas Unidades Docentes.
- Curso de especialización en escalas clínicas de medida en Salud Mental de la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental, la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña y de Baleares y la F. InterAc Salud. 18h.
- Curso de psicósomática y psiquiatría de enlace: la salud mental en el paciente médico-quirúrgico de la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental, la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña y Baleares y la F. InterAc Salud. 28h.
- Curso de formación teórica en salud mental: Psiquiatría, Psicología y Enfermería del Departamento de Salud de la Generalitat de Cataluña, Asociación de Enfermería en Salud Mental, Sociedad Catalana de Psicología Clínica, Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental, Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña y de Baleares, y la F. InterAc Salud. 100h (Programa PEF- MEF).
- Curso de Adicciones y Patología Dual organizado por la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental.
- Congreso anual de la Sociedad Catalana de Especialistas en Psicología Clínica (SCEPC)
- Congreso anual de la Sociedad Española de Psicología Clínica (ANPIR)

7. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Los especialistas en Psicología Clínica deben ser capaces de aplicar sus conocimientos y habilidades de investigación, adquiridos en su formación como psicólogo, en el campo de la salud y la enfermedad humanas. A lo largo del período formativo, el/la residente en Psicología Clínica debería desarrollar una investigación relacionada con los contenidos de la especialidad, y preferentemente aplicada o translacional, ya sea individualmente, en grupo, o incorporándose a un equipo, proyecto, o línea de investigación ya establecidos, dentro o fuera de la Unidad Docente Acreditada, contando en este último caso con la autorización del Tutor.

A lo largo de la residencia, los residentes se implicarán en las líneas de investigación del servicio y adquirirán conocimientos sobre metodología de la investigación, valorarán de forma objetiva/crítica la literatura científica y se posibilitará lo que presenten alguna comunicación, o publicación.

Como punto fuerte en este aspecto, destaca la presencia de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona, del Instituto de Investigación Germans Trias i Pujol (IGTP), así como colaboraciones con otros grupos de investigación externos.

En este sentido, el psicólogo residente debe:

- a) Participar activamente en el desarrollo de sesiones clínicas, tanto las propias del servicio como las generales del hospital.
- b) Tomar parte activa en revisiones bibliográficas periódicas, actualización de temas monográficos, conferencias y cursos a estudiantes y residentes más jóvenes.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- c) Ser capaz de hacer revisiones retrospectivas de datos clínicas y de hacer trabajos prospectivos y retrospectivos, que debe presentar en reuniones y congresos científicos.

La actividad que se recomienda es:

- Primero curso:
 - Un póster en un congreso nacional de psicología clínica o similar.
- Segundo curso
 - Un artículo a una revista de ámbito nacional.
 - Un póster/comunicación libre.
- Tercer curso
 - Elaboración de un Proyecto de investigación.
 - Colaboración en solicitud de una beca en uno organismo de prestigio por tal de hacer la tesis doctoral (ej.: FIS).
- Cuarto curso
 - Inscripción del proyecto de tesis doctoral.
 - Un artículo a una revista con factor de impacto.

8. ATENCIÓN CONTINUADA

Año	Nº de módulos /mes	Horas /módulo	Dispositivo	Objetivos
Todos	8 (en revisión)	3 (en revisión)	HUGTiP	<p>Soporte asistencial a las Urgencias de salud mental, en horario de tardes, con supervisión de nivel 3, 2 y 1 en función del año: con supervisión de nivel 3 (R1), nivel 3-2 (R2), nivel 2 (R3), nivel 1 (R4). El R1 siempre estará acompañado por un R2, R3 o R4 de psicología clínica.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación diagnóstica en urgencias. • Conocer el manejo de situaciones de crisis. • Valorar la gravedad de la urgencia, los criterios de ingreso y derivación a la red de salud mental. • Conocer las principales intervenciones utilizados a urgencias y las primeras decisiones sobre tratamiento. • Adquirir experiencia en el manejo de situaciones de conflictividad y riesgo: auto

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Dirección de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

				<p>y heteroagresividad y riesgo autolítico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender conductas de protección en situaciones de riesgo
				<p>Consulta Externa: Evaluación neuropsicológica y psicoterapia individual y grupal supervisada de pacientes derivados de los programas de interconsulta y consulta externa, en horario de tardes, con supervisión de nivel 3, 2 y 1 en función del año: con supervisión de nivel 3 (R1), nivel 3-2 (R2), nivel 2 (R3), nivel 1 (R4)</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar evaluaciones psicopatológicas y neuropsicológicas en pacientes adultos. • Realizar evaluaciones psicopatológicas y neuropsicológicas en pacientes niños y adolescentes • Realizar registros psicológicos e informes de diagnóstico • Aplicar técnicas y pruebas de psicodiagnóstico y valoración de los resultados • Planificar y desarrollar tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales • Planificar y desarrollar tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos grupales • Aplicar técnicas de intervención psicológica específicas.

