

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

GUIA O ITINERARIO FORMATIVO

DE LA ESPECIALIDAD DE PSIQUIATRIA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA

HOSPITAL UNIVERSITARI GERMANS TRIAS I PUJOL

Elaborado por la tutora Lara Urraca Camps

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

ÍNDICE

1. DENOMINACIÓN OFICIAL DE LA ESPECIALIDAD Y REQUISITOS DE TITULACIÓN.....	3
2. COMPETENCIAS A DESARROLLAR DURANTE LA RESIDENCIA	3
2.1. Competencias transversales.....	5
2.2. Competencias comunes con la especialidad de Psiquiatría	9
2.3. Competencias específicas de la especialidad de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia	12
3. CRONOGRAMA.....	17
4. CONTENIDOS	18
4.1. Actividades formativas del Plan Transversal Común.....	18
4.2. Actividades formativas específicas (rotaciones)	18
Rotaciones del primer año de residencia	18
Rotaciones del segundo año de residencia.....	27
Rotaciones del tercer año de residencia	36
Rotaciones del cuarto año de residencia	46
Rotaciones del quinto año de residencia	53
5. AREAS DE FORMACIÓN LONGITUDINAL	59
6. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS (CURSOS Y CONGRESOS)	59
7. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN	59
8. GUARDIAS Y ATENCIÓN CONTINUADA	61

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

1. DENOMINACIÓN OFICIAL DE LA ESPECIALIDAD Y REQUISITOS DE TITULACIÓN

1.1. Nombre de la especialidad: PSIQUIATRIA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA

1.2. Duración: 5 años

1.3. Licenciatura previa: MEDICINA

2. COMPETENCIAS A DESARROLLAR DURANTE LA RESIDENCIA

Son tres los tipos de competencias a desarrollar durante la residencia:

- **Transversales:** Comunes a las distintas especialidades en Ciencias de la Salud
- **Comunes:** Compartidas con la especialidad de Psiquiatría
- **Específicas:** Propias de la especialidad de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia

Para complementar el logro de las competencias que se irán adquiriendo progresivamente mediante las rotaciones programadas en cada año de residencia, anualmente se propone un calendario de cursos, seminarios, talleres que profundizan en aspectos concretos y particulares de las diferentes áreas del conocimiento.

Cada una de las competencias es evaluada mediante unos criterios de evaluación proponiendo unos instrumentos de evaluación que describen en el Protocolo de Evaluación de la especialidad de psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. De manera resumida comentar que los instrumentos de evaluación propuestos son de 5 tipos todos ellos pueden ser utilizados para evaluar las competencias que de detallan:

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

INSTRUMENTO	TIPOS Y CARACTERÍSTICAS	QUÉ EVALUA
Exámenes escritos (E)	Preguntas de elección múltiple, Script Concordance Test.	a) Conocimientos abstractos. b) Conocimientos contextualizados. c) Razonamiento clínico. d) Toma de decisiones.
Observación (O)	Observación estructurada de la práctica clínica mediante Mini-CEX. Simulación Observación no estructurada	a) Entrevista clínica. b) Exploración física. c) Ejercicio Profesional. d) Juicio clínico. e) Comunicación. f) Organización y eficiencia.
Audit (A)	Análisis de la calidad de los registros. Self-audit, Peer-Review, o el tutor.	a) Toma de decisiones clínicas. b) Seguimiento del manejo del paciente. c) Seguimiento de las actividades preventivas. d) Uso adecuado de los recursos como pruebas complementarias, medicamentos, interconsulta.
360° Feedback (360°)	Colección de información de múltiples fuentes.	a) Trabajo en equipo. b) Comunicación y relación interpersonal. c) Calidad de gestión de recursos. d) Ejercicio profesional. e) Asesoramiento y educación de pacientes y familiares.
Portafolio/libro del Residente (P)	Registro de actividades Reflexión con el tutor sobre incidentes críticos.	a) Cuantificación de las actividades/procedimientos mínimos. b) Desarrollo de estrategias, actitudes, habilidades y procesos cognitivos esenciales para el aprendizaje durante toda la vida profesional. c) Uso de estrategias reflexivas. d) Desarrollo del pensamiento crítico y aprendizaje autodirigido en la práctica diaria.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

2.1 Competencias transversales

Dominio 1. Compromiso con los principios y valores del Sistema Nacional de Salud

- Tener como principal objetivo el cuidado y el bienestar de la persona atendida (O,360°,P).
- Respetar los valores y los derechos de los pacientes, teniendo en cuenta su diversidad y vulnerabilidad (O,360°,P).
- Respetar la autonomía de las personas atendidas y de sus representantes legales en la toma de decisiones (O,360°,P).
- Respetar la confidencialidad y el secreto profesional (O,360°,P).
- Colaborar, consultar y apoyar a otros profesionales (O,360°,P).
- Adquirir y mantener las competencias profesionales de la especialidad (P).
- Contribuir al cumplimiento de los principios generales del Sistema Nacional de Salud establecidos en el art 2 de la Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del SNS (P). Aportar en el portafolio una reflexión sobre una experiencia significativa relacionado con esta competencia.

Dominio 2. Principios de Bioética

- Aplicar los fundamentos de la bioética y el “método de deliberación” en la práctica profesional (O,360°).
- Identificar y afrontar situaciones de conflicto ético. (P). Aportar en el portafolio una reflexión sobre un incidente crítico relacionado con esta competencia.

Dominio 3. Principios legales aplicables al ejercicio de las especialidades en ciencias de la salud

- Aplicar los aspectos éticos y legales relacionados con el manejo de la información, documentación e historia clínica para garantizar la confidencialidad y el secreto profesional (E,O).
- Aplicar los aspectos legales relacionados con la atención sanitaria de menores, personas con discapacidad, pacientes con capacidad reducida para la toma de decisiones, al final de la vida y con la adecuación del esfuerzo terapéutico y la prestación de ayuda a morir (E,O).
- Conocer el funcionamiento de las comisiones clínicas (E).
- Cumplimentar documentos médico-legales (A,P).

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Detectar precozmente las situaciones de violencia de género y de abuso-maltrato y aplicar los protocolos establecidos (A,P).
- Informar y aplicar los procedimientos de las voluntades anticipadas (A,P).

Dominio 4. Comunicación clínica

- Informar a la persona atendida y/o representante legal para que otorgue el consentimiento informado libre y voluntario, dejando constancia en la historia clínica (O,A,360º,P).
- Comunicar de acuerdo a diferentes situaciones y personas: adecuar la información en situaciones concretas como: malas noticias, pacientes al final de vida, pacientes de manejo difícil, pacientes con trastorno mental, grupos específicos de población y otras (O,360º).
- Aplicar estrategias para la mejora en la adherencia al tratamiento prescrito (O,360º,P).

Dominio 5. Trabajo en equipo

- Competencias a adquirir:
- Trabajar en equipos interdisciplinarios y multiprofesionales (O,360º,P).
- Contribuir a la resolución de conflictos. (O,360º,P).

Dominio 6. Habilidades clínicas aplicables al ejercicio de las especialidades en ciencias de la salud.

- Contribuir a la elaboración de la historia clínica de forma comprensible y utilizable por terceros (O,A).
- Analizar críticamente la información clínica. (P). Incluir en el portafolio el análisis crítico de un caso reciente/artículo.
- Identificar situaciones urgentes y aplicar maniobras de Soporte Vital Básico. (O,A,P). Curso de formación en SVB.
- Aplicar los principios básicos de la práctica basada en la evidencia y en el valor para la persona atendida (O;A,P).
- Aplicar criterios de derivación e interconsulta (A,P).
- Valorar el impacto asociado a la enfermedad en la persona atendida y su entorno (O,360º).
- Abordar de forma integral los problemas de salud crónicos y contribuir a la toma de decisiones y optimización de cuidados (O,A,360º).

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Atender de forma integral considerando entre otros aspectos el trastorno mental, la dependencia y la pluripatología (O,A,360ª).

Dominio 7. Manejo de medicamentos y otros recursos terapéuticos

- Aplicar los principios éticos y requisitos legales en la prescripción de medicamentos y otros recursos terapéuticos (A).
- Usar de forma racional medicamentos y otros recursos terapéuticos teniendo en cuenta necesidades individuales de cada paciente y a los grupos de pacientes que requieren un manejo específico (A).
- Conocer los principios del uso racional de antimicrobianos (A).
- Revisar periódicamente los objetivos terapéuticos para realizar los ajustes pertinentes y evitar iatrogenia (A).
- Detectar las reacciones adversas y efectos secundarios a medicamentos y otros recursos terapéuticos (A,P).
- Notificar las reacciones adversas a medicamentos y productos sanitarios (A,P).

Dominio 8. Equidad y determinantes de la salud

- Registrar en historia clínica los determinantes sociales de la salud (P).
- Conocer el modelo salutogénico y de activos para la salud (O,A).
- Aplicar un enfoque de equidad en salud en la práctica clínica (O,A,P). Aportar en portafolio una reflexión sobre la incorporación del enfoque de la equidad en la práctica clínica.

Dominio 9. Promoción de salud y prevención

- Aplicar los principios de la epidemiología y la genómica para la toma de decisiones para la salud (O,A,P).
- Realizar promoción para la salud y prevención de la enfermedad (360º,P). Incluye consejo breve, educación para la salud individual y grupal, actividades de promoción de la salud. Autorreflexión de una actividad de promoción y otra de educación para la salud.
- Aplicar los principios legales de protección radiológica en las prácticas diagnósticas y terapéuticas para profesionales y pacientes (O,A). Curso de formación de protección radiológica.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Conocer los derechos y aplicar las medidas preventivas y de protección de riesgos laborales específicas del ejercicio de la especialidad (A) Curso de formación básica en bioseguridad con evaluación.
- Notificar las enfermedades de declaración obligatoria y comunicar las sospechas de enfermedad profesional (O,360°).

Dominio 10. Salud digital

- Utilizar fuentes contrastadas de información biomédica o en ciencias de la salud (P). Resumen/reflexión de una revisión bibliográfica/guía de práctica clínica, etc.
- Utilizar las tecnologías digitales para la interacción e intercambio de información y contenidos (O).
- Conocer la normativa sobre protección de datos y privacidad en el campo sanitario específicamente ligadas a las tecnologías de la información, derechos del paciente a la información y responsabilidad profesional en la custodia y mantenimiento de la misma (E).
- Garantizar la protección de datos u la confidencialidad del paciente en la utilización de la información sanitaria (O,P).
- Conocer las bases de los sistemas de codificación (E).
- Realizar teleasistencia y telemedicina (E).

Dominio 11. Investigación

- Conocer la normativa ética y legal aplicable en la investigación en seres humanos (E,A,P).
- Conocer los principios de la investigación biomédica: básica, traslacional, clínica y epidemiológica (E,A,P).
- Generar conocimiento, aplicando el método científico y principios de la bioética (O,P). Participar en proyectos o actividades de investigación y aportar resumen y comentario en el portafolio.
- Observar la perspectiva de género y edad en la generación e interpretación de la evidencia científica
- Difundir el conocimiento científico (P). Realizar al menos 3 presentaciones en sesiones científicas como primer autor y participar en una publicación en revista indexada.
- Interpretar críticamente la literatura científica (P). Realizar un análisis crítico de una publicación e incluirla en portafolio.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

Dominio 12. Docencia y Formación

- Planificar, diseñar y participar en actividades formativas (sesiones clínicas, talleres) (P). Aportar al portafolio un programa en el que se ha participado con auutoreflexión de la actividad.
- Usar la lengua inglesa en determinadas actividades (P). Hacer en lengua inglesa: una revisión bibliográfica, una comunicación científica, una presentación (videgrabación).

Dominio 13. Gestión clínica y de la calidad

- Participar en actividades de mejora de la calidad asistencial (360º,P). Registro de una actividad de mejora de calidad en la que haya participado.
- Fomentar la continuidad de la atención (O,P).
- Contribuir a garantizar la seguridad del paciente (O,P). Curso de formación en seguridad.
- Contribuir a cambios organizativos (O,P).
- Conocer y contribuir al cumplimiento de los indicadores de gestión clínica de uso más frecuente (E,P).
- Utilizar eficazmente los recursos disponibles (exploraciones complementarias, alternativas a la hospitalización convencional, unidades de diagnóstico rápido, recursos sociosanitarios, cuidados paliativos, telemedicina...) (O,A).

2.3 Competencias comunes con la especialidad de Psiquiatría

Las especialidades de psiquiatría y psiquiatría infantil y de la adolescencia compartirán las competencias a adquirir durante los dos primeros años de formación. Las competencias comunes se describen en los siguientes dominios:

Dominio 1. Competencias generales

- Respetar los límites en la relación profesional entre el psiquiatra y la persona atendida (O,A,360ª,P). Incluir en el portafolio, al menos, la reflexión sobre un caso de niños/adolescentes, un caso de adultos y un caso de personas mayores.
- Informar a las personas atendidas, y en su caso, cuidadores y/o representantes legales sobre los siguientes aspectos fundamentales: diagnóstico, pronóstico, tratamientos y posibles repercusiones de un trastorno mental, teniendo en cuenta la variabilidad clínica de los mismos (O,360º).

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Entrenar las actitudes necesarias para la escucha empática sin enjuiciar y la tolerancia a la diversidad de las emociones (O,A,360ª,P).
- Entrenar el autocuidado del terapeuta (O,A,360ª,P). Incluir la autoreflexión de un caso que conlleve elevada carga emocional.
- Ayudar a la visibilización y la lucha contra el estigma y la discriminación asociada a los trastornos mentales (O,360ª,P). Incluir la autoreflexión sobre un caso de adultos y niños/adolescentes.

Dominio 2. Trabajo en equipo y en red

- Utilizar los recursos de atención a la salud mental existentes (E,A,P).
- Participar y colaborar en el trabajo de la red de salud mental (O,A,P). Incluir en el portafolio reflexión sobre las actividades realizadas con este propósito.

Dominio 3. Habilidades diagnósticas y clínicas básicas en el niño, adolescente y adulto

- Conocer la evolución histórica de los conceptos básicos de la psiquiatría y su importancia para la práctica diagnóstica y terapéutica (E).
- Integrar los diferentes modelos teóricos, biológicos, del desarrollo, psicológicos, interpersonales, sociológicos y sistémicos (E,O,A).
- Evaluar el desarrollo evolutivo a lo largo de la vida, con especial énfasis en los hitos de desarrollo temprano (E,O,A).
- Realizar una anamnesis y exploración física general (O,A).
- Registrar la información procedente de diversas fuentes (familiar, social, laboral/académico o registros clínicos) para completar la anamnesis de la persona atendida (O,A).
- Realizar una entrevista clínica adaptada a las diferentes alteraciones de la salud mental (O,P). Mínimo de 40 casos detallando la entrevista clínica que incluyan pacientes de cada uno de los trastornos mentales de los cuales 10 casos han de ser de niños, 10 de adolescentes y 20 de adultos
- Identificar riesgos potenciales para la persona y para terceros a través de la entrevista clínica (O,A).
- Realizar una exploración psicopatológica adaptada a las diferentes etapas del desarrollo (O,A,P). Registrar y documentar mínimo de 40 casos detallando la exploración psicopatológica que incluyan pacientes de cada uno de los trastornos mentales de los cuales 10 casos han de ser de niños, 10 de adolescentes y 20 de adultos.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Realizar una exploración y descripción psicopatológica de los síntomas y signos relacionados con los trastornos mentales (O,A).
- Indicar e interpretar los resultados de las pruebas psicométricas en niños, adolescentes y adultos (E,O,A,P). Observación y discusión de 10 valoraciones neuropsicológicas y/o psicométricas en niños, adolescentes y adulto.
- Indicar e interpretar los resultados de las pruebas complementarias básicas de laboratorio, neurofisiológicas, neuroimagen y genéticas (O,A,P).
- Aplicar las clasificaciones principales vigentes de los trastornos mentales, incluida la clasificación de 0-5 años (E,O,A).
- Valorar la comorbilidad relacionada con los trastornos mentales y su tratamiento (O,A,P).
- Identificar y valorar los factores biológicos, psicológicos, familiares y sociales que afectan tanto el curso como el pronóstico de los trastornos mentales (O,A,P). Incluir la autoreflexión sobre un caso de adultos y otro de niños/adolescentes.
- Valorar la interacción entre los trastornos mentales y la vida personal, familiar y laboral/académica (O,A,P). Incluir la autoreflexión sobre un caso de adultos y otro de niños/adolescentes.
- Valorar los efectos psicológicos e interpersonales asociados al diagnóstico de una enfermedad mental o su tratamiento (O,A,P).
- Realizar una formulación diagnóstica que integre los aspectos biológicos, psicológicos, familiares y sociales y revisarla a lo largo del tiempo (O,A,P). Registrar y documentar 10 casos de niños, 10 de adolescentes y 20 de adultos.
- Establecer, mantener y reparar si se precisa, la alianza terapéutica (O,P). Incluir la autoreflexión sobre un caso de reparación.
- Evaluar la capacidad de decisión de la persona atendida. Valorar los apoyos necesarios para la toma de decisiones clínicas (O,A,P). Incluir la autoreflexión de 1 caso de niños, 1 caso de adolescente y 2 de adultos.
- Realizar evaluación neurológica (O,A,P). 5 casos.
- Identificar síntomas y signos de alarma e iniciar el tratamiento de los principales trastornos neurológicos (O,A,P). 5 casos.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

Dominio 4. Intervenciones terapéuticas en el niños, adolescentes y adulto

- Conocer los mecanismos de acción e indicaciones de los tratamientos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos mentales (E).
- Aplicar los principios de neuropsicofarmacología, indicaciones, dosis, seguridad y tolerabilidad de los fármacos (E, A).
- Manejar las interacciones de los psicofármacos con los medicamentos utilizados para las patologías más prevalentes (E, A).
- Conocer los principios de las principales psicoterapias individuales, de pareja, familia y de grupo (E).
- Conocer los factores comunes a los distintos modelos psicoterapéuticos (E).
- Iniciar un tratamiento individualizado que integre los aspectos biológicos y psicoterapéuticos y el manejo de riesgos (O,A,P). Registrar y documentar: al menos 10 tratamientos de niños, 10 de adolescentes y 20 de adultos.
- Realizar bajo supervisión una intervención psicoterapéutica (O,A,P) Registrar y documentar al menos una intervención psicoterapéutica supervisada en adultos y otra en niños y adolescentes
- Diagnosticar e iniciar tratamiento de las siguientes emergencias; estado de shock, disminución nivel de conciencia, insuficiencia coronaria, agitación psicomotriz (O,A,P). Registrar y documentar al menos 20 casos de niños, 20 de adolescentes y 40 de adultos.
- Diagnosticar e iniciar el tratamiento de las urgencias psiquiátricas (O,A,P).
- Indicar ingreso hospitalario voluntario, involuntario, de acuerdo con los requerimientos legales y principios éticos (O,A,P). Incluir autorreflexión sobre un caso en adultos y otro en niño.
- Conocer las teorías y las técnicas fundamentales en las que se basan la rehabilitación y la recuperación en salud mental (E).
- Utilizar estrategias para ayudar a la persona atendida a mejorar el funcionamiento en su vida personal, familiar, social y laboral/académica (O,A,P). Incluir autorreflexión sobre un caso en adultos y otro en niño.

2.3 Competencias específicas de la Especialidad Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia.

Dominio 1. Principios legales ligados al ejercicio profesional

- Evaluar el impacto de las alteraciones de la salud mental sobre la capacidad de decidir. Valorar los apoyos a los que se puede recurrir en caso de que sea necesario (O,360°,P).

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Aplicar la legislación aplicable en materia de capacidad de decisión limitada y necesidad de apoyos (O,360º,P). Realizar y registrar formación docente sobre legislación aplicable.
- Aplicar la legislación aplicable en materia de Infancia y Familia, incluyendo la aplicable a medidas de internamiento (O,360º,P). Realizar y registrar formación docente sobre legislación aplicable.

Dominio 2. Comunicación

- Colaborar en las decisiones de distintas instituciones (Tribunales de Justicia, Sistema educativo, servicios sociales) acerca de un niño/adolescente o familia (O,360º,P). Autorreflexión de 5 casos.
- Colaborar con asociaciones de pacientes y familiares (O,360º,P).

Domino 3. Trabajo en equipo y en red

- Colaborar con la red de adultos facilitando los procesos de transición entre ambas redes (O,360º,P). Autorreflexión de 5 casos.
- Colaborar con el equipo de Atención Primaria en la promoción de la salud mental y en la atención de los trastornos mentales (O,360º,P).

Dominio 4. Habilidades diagnósticas y clínicas

- Evaluar el desarrollo de los lactantes, niños y adolescentes (incluyendo la evaluación de las relaciones vinculares con sus progenitores desde el periodo perinatal) (O,A,P). 10 casos.
- Aplicar clasificaciones específicas para los trastornos mentales para cada grupo de edad (O,A,P). 10 casos.
- Aplicar entrevistas diagnósticas específicas (K-SADS, CAS, DISC entre otras) para cada grupo de edad y cada trastorno (O,A,P). 10 casos.
- Evaluar las interacciones familiares dentro de la exploración psiquiátrica (O,A,P).
- Aplicar algunas escalas específicas de medición de síntomas (O,A,P). 5 casos de alguna escala para los T. espectro autista, T. atención, T. disociales y del comportamiento, T. afectivos, T. de ansiedad.
- T. obsesivo-compulsivo, T. psicóticos, T. conducta alimentaria.
- Indicar e interpretar los resultados de las pruebas psicométricas y neuropsicológicas, genéticas, neurofisiológicas y de neuroimagen específicas de valoración de lactantes, niños y adolescentes (O,A,P). 10 casos.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Valorar los aspectos psicológicos y emocionales de niños y adolescentes con discapacidad física o sensorial (O,A,P). 10 casos.
- Realizar una exploración psicopatológica adaptada a los lactantes, niños y adolescentes (O,A,P). 10 casos.
- Realizar evaluaciones diagnósticas en situaciones de crisis o urgencia, incluyendo la indicación de hospitalización total o parcial (O,A,P). 30 casos.
- Valorar el riesgo de autoagresividad, suicidio y heteroagresividad relacionada con trastorno mental (O,A,P). 10 casos.
- Diagnosticar trastornos del espectro autista, trastornos del desarrollo psicomotor, cognitivo, del lenguaje y del aprendizaje. Diagnosticar trastornos por déficit de atención con/sin hiperactividad, trastornos disociales y del comportamiento perturbador y trastornos del control de impulsos, trastornos motores y trastornos por tics, trastornos por somatización, de conversión y psicósomáticos, trastornos afectivos, trastornos de ansiedad, trastornos obsesivo compulsivos, trastornos psicóticos y esquizofrenia, trastornos de personalidad, trastornos por uso de sustancias y otras adicciones, trastornos de la conducta alimentaria, trastornos del sueño, trastornos de la eliminación, trastornos del vínculo (O,A,P). 10 casos de cada uno de los trastornos descritos.
- Diagnosticar situaciones relacionados con traumas y factores de estrés grave (incluyendo maltrato, negligencia, abuso sexual y exposición a situaciones con múltiples víctimas) (O,A,P). 10 casos.
- Estudiar y evaluar aspectos individuales y socioculturales relacionados con la sexualidad y el género en las diferentes etapas de la vida. (O.A.P). 5 casos.
- Realizar el diagnóstico diferencial con Trastornos Mentales Orgánicos. (O.A.P). 5 casos.

Dominio 5. Intervenciones terapéuticas

- Diseñar el Plan terapéutico que integre los aspectos biológicos, psicoterapéuticos, familiares, sociales y el manejo de riesgos para los diferentes trastornos mentales en las distintas etapas evolutivas (O,A,P). 10 casos de niños y 10 de adolescentes en cada contexto de aprendizaje.
- Tratar situaciones de auto y heteroagresividad relacionadas con un trastorno mental (O,A,P). 10 casos de riesgo de suicidio y 10 casos de heteroagresividad física.
- Prescribir y evaluar la eficacia y seguridad de los tratamientos psicofarmacológicos (O,A,P). 10 casos de niños y 20 de adolescentes atendidos.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Prescribir y evaluar la eficacia y seguridad de tratamientos biológicos no farmacológicos (O,A,P). 10 casos.
- Indicar y aplicar intervenciones psicoterapéuticas con evidencia demostrada (individual, de familia y grupal), según el momento evolutivo (O,A,P). 10 casos de modalidad individual en niños y 10 en adolescentes; 5 intervenciones familiares en niños y 5 en adolescente; 2 grupos de niños y 2 grupos de adolescentes.
- Identificar las indicaciones de las psicoterapias con evidencia para las distintas patologías y momentos evolutivos (O,A,P). 10 casos.
- Indicar otras intervenciones necesarias en trastornos mentales de alta complejidad (O,A,P). Autorreflexión de 2 casos.
- Contribuir en intervenciones sociales y escolares (O,P). Autorreflexión de 2 casos.
- Aplicar intervenciones terapéuticas integrales (conjugando aspectos biológicos, psicológicos, familiares y sociales) en régimen comunitario (O,A,P). 30 casos de niños y 30 de adolescentes atendidos.
- Tratar urgencias psiquiátricas (O,A,P). 10 casos de niños y 20 adolescentes atendidos.
- Aplicar tratamiento integral en régimen de hospitalización (O,A,P). 20 casos.
- Aplicar tratamientos en el contexto de la interconsulta/ psiquiatría de enlace (O,A,P). 10 casos de niños y 10 adolescentes atendidos.
- Aplicar tratamiento integral en régimen de hospitalización parcial o centro de día (O,A,P). 10 casos.

Dominio 6. Promoción y asesoría de salud mental de la infancia y la adolescencia

- Actuar como consultor o experto para otros profesionales sanitarios y no sanitarios y las instituciones públicas. (Programas de habilidades sociales, autoestima, resiliencia y de psiquiatría perinatal para promocionar la salud mental, entre otros) (O,P). Incluir una reflexión.
- Contribuir en programas de promoción y/o prevención en Salud Mental de la persona (O,P). Registro de colaboración en programas de promoción y prevención.

Dominio 7. Habilidades docentes y de investigación

- Realizar actividades de supervisión en psicoterapia, así como en otras intervenciones psicosociales (O,P). Al menos un caso.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Desarrollar habilidades para la docencia en las competencias específicas para la atención en salud mental del niño y adolescente (O,P). Registrar al menos 3 actividades de docencia impartida, incluidas sesiones clínicas y otros.
- Participar en un proyecto de investigación en el ámbito de la salud mental (O,P). Realizar al menos 3 presentaciones en sesiones científicas como primer autor y participar en una publicación en revista indexada.

3. CRONOGRAMA

R1	Pediatría	1 mes	HUGTIP
	Neuropediatría	2 meses	HUGTIP
	Hospitalización agudos adultos	3 meses	HUGTIP
	Consulta ambulatoria adultos	4 meses	CSMA Badalona 2 (BSA)
	Interconsulta y enlace adultos	1 mes	HUGTIP
R2	Interconsulta y enlace adultos	1 mes	HUGTIP
	Hospitalización agudos Infantojuvenil	3 meses	HUGTIP
	Interconsulta y enlace infantojuvenil	3 meses	HUGTIP
	Consulta ambulatoria infantojuvenil	4 meses	CSMIJ Sta. Coloma FVB
R3	Consulta ambulatoria infantojuvenil	6 meses	CSMIJ Sta. Coloma FVB
	Hospital de Día Infantojuvenil	3 meses	H de Día Badalona/Sta Coloma FVB
	Programa Específico: a escoger Equip Guia/ECID	2 meses	HUGTIP
	Programa específico TCA	3 meses	CSMIJ Sta. Coloma FVB
R4	Programa específico TEA	3 meses	CSMIJ Sta. Coloma FVB
	Perinatal	2 meses	HUGTIP
	Interconsulta y Enlace Infantojuvenil	2 meses	HUGTIP
	Rotación Libre	1 meses	HUGTIP
	Rotación Libre	3 meses	HUGTIP
R5	Programa específico adicciones	3 meses	CSMIJ Sta. Coloma FVB
	Hospitalización agudos Infantojuvenil	5 meses	HUGTIP

GUARDIAS (HUGTiP): 6 primeros meses: urgencias de pediatría, posteriormente urgencias de psiquiatría / psiquiatría infantojuvenil.

☐ Dispositivos HUGTiP = Hospital Universitari Germans Trias i Pujol:
Pediatría (incluye neuropediatría)

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

Hospitalització breu adults

Hospitalització breu infantojuvenil

Urgències (Medicina, Pediatria, Psiquiatria, Psiquiatria Infantil)

Unitat interconsulta i enllaç adults

Unitat interconsulta i enllaç infantojuvenil

Psiquiatria Perinatal

☐ Dispositius FVB= Fundació Vidal i Barraquer:

Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) Santa Coloma

Hospital de dia Badalona de adolescents Badalona y Santa Coloma

☐ Dispositius BSA= Badalona Serveis Assistencials

Centre de salut mental adults Badalona 2 (CSMA)

4. CONTENIDOS

4.1. Actividades formativas del Plan Transversal Común: [veure FSE-PL-003](#)

4.2. Actividades formativas específicas (rotaciones):

ROTACIONES DEL PRIMER AÑO DE RESIDENCIA

Objetivos de aprendizaje/competencias:

Competencias y habilidades a adquirir en el primer año
<u>PEDIATRIA</u> <i>Duración:</i> 1 mes <i>Dispositivo:</i> Unidad de Hospitalización y Urgencias de Pediatría del H. Universitari Germans Trias i Pujol <i>Objetivos competenciales:</i> - Adquirir conocimientos y habilidades sobre el manejo del niño hospitalizado. - Aprender el método para hacer una anamnesis completa y una exploración física dirigida a las patologías más prevalentes de la pediatría general. - Aprender a realizar el proceso de diagnóstico diferencial de las patologías más prevalentes en la pediatría general.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Adquirir habilidades en la contención y acompañamiento emocional de los familiares del paciente durante el ingreso.
- Conocer el impacto socioemocional de las intervenciones médicas y de los diagnósticos pediátricos más prevalentes en el paciente y en sus familiares.
- Conocer los distintos programas de acompañamiento y soporte emocional existentes en la hospitalización pediátrica.
- Contribuir en la atención integral de los pacientes hospitalizados, estableciendo circuitos de coordinación, comunicación y colaboración con todo el personal sanitario encargado del cuidado de los pacientes hospitalizados.
- Asegurar la continuidad asistencial participando en el proceso de transición del hospital al domicilio.
- Realizar un uso eficiente de los recursos hospitalarios y de atención sanitaria.
- Adquirir conocimientos y habilidades sobre el manejo de casos pediátricos urgentes.
- Conocer la patología más común pediátrica que frecuente en urgencias.
- Adquirir conocimientos sobre los criterios de derivación a interconsulta urgente de salud mental de casos pediátricos en urgencias, y viceversa.
- Conocer los protocolos clínicos de urgencias de las patologías más comunes en población pediátrica.
- Conocer los criterios de ingreso de la patología pediátrica más común en urgencias.
- Adquirir habilidades en informar a los familiares y en recoger información clínica para la atención urgente de población pediátrica.
- Elaboración de informes pediátricos en urgencias.

Actividades:

- Realizar de anamnesis en la unidad de hospitalización de pediatría.
- Realizar de anamnesis en una consulta de urgencias.
- Realizar exploración física completa en el paciente pediátrico hospitalizado.
- Realizar exploración física completa en el paciente pediátrico orientada a la situación aguda.
- Realizar diagnóstico diferencial y orientación diagnóstica.
- Proponer exploraciones complementarias adecuadas a la situación clínica.
- Proponer el tratamiento médico adecuado al proceso y según guías clínicas vigentes
- Realizar devolución clínica a paciente y familiares sobre el diagnóstico y tratamiento del paciente.
- Efectuar interconsultas con diferentes especialidades médicas o quirúrgicas pediátricas.
- Efectuar trabajo multidisciplinar con los diferentes profesionales que intervienen en el campo de la Medicina Pediátrica y del bienestar del menor: enfermería, trabajo social, psicología, educación.
- Elaborar informe de alta médica.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

NEUROPEDIATRIA

Duración: 2 meses

Dispositivo: Unidad de Neuropediatría del H. Universitari Germans Trias i Pujol

Objetivos competenciales:

- Adquirir habilidades en realizar la historia clínica pediátrica focalizada en neurodesarrollo y dirigida a las patologías neuropediátricas más prevalentes.
- Adquirir habilidades en informar a los familiares y en recoger información clínica.
- Conocer el desarrollo evolutivo de lactantes, niños y adolescentes.
- Adquirir habilidades en realizar la exploración física pediátrica del neurodesarrollo y dirigida a las patologías neuropediátricas más prevalentes.
- Adquirir habilidades en el diagnóstico de patología orgánica que afecta al neurodesarrollo.
- Adquirir habilidades en el diagnóstico diferencial de síntomas orgánicos y conductuales en niños con problemas del neurodesarrollo.
- Conocer las patologías orgánicas más frecuentes que afectan al neurodesarrollo de los niños y sus tratamientos.
- Conocer y aprender a diagnosticar los trastornos del desarrollo psicomotor, cognitivos, del lenguaje y del aprendizaje.
- Conocer las estrategias de intervención y tratamiento según la evidencia clínica de los trastornos del desarrollo psicomotor, cognitivos, del lenguaje y del aprendizaje.
- Conocer los criterios de derivación ambulatoria a salud mental de niños atendidos en pediatría por problemas del neurodesarrollo.
- Conocer las pruebas psicométricas, neuropsicológicas, genéticas, neurofisiológicas y de neuroimagen específicas de valoración de lactantes, niños y adolescentes.
- Aprender a realizar el proceso de diagnóstico diferencial de las patologías neurológicas más prevalentes en edad pediátrica.
- Adquirir habilidades en la contención y acompañamiento emocional de los familiares del paciente durante el seguimiento en consultas externas de neuropediatría.
- Conocer el impacto socioemocional de las intervenciones médicas y de los diagnósticos pediátricos más prevalentes en el paciente y en sus familiares.
- Contribuir en la atención integral de los pacientes seguidos en consultas externas de neuropediatría, estableciendo circuitos de coordinación, comunicación y colaboración con todo el personal sanitario encargado del cuidado de los pacientes.
- Asegurar la continuidad asistencial participando en el proceso de transición a la vida adulta.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Realizar un uso eficiente de los recursos hospitalarios y de atención sanitaria.
- Adquirir conocimientos y habilidades sobre el manejo de casos pediátricos urgentes a nivel neurológico.
- Conocer la patología neurológica pediátrica más común que se atienden desde consultas externas de neuropediatría, en urgencias y en unidad de hospitalización.
- Adquirir conocimientos sobre los criterios de derivación a interconsulta urgente de salud mental de y viceversa.
- Elaboración de informes pediátricos del paciente en seguimiento en consultas externas de neuropediatría.

Actividades:

- Realizar primeras visitas y visitas de seguimiento de forma supervisada de pacientes que acuden a consultas externas de neuropediatría.
- Evaluar el desarrollo evolutivo de lactantes, niños y adolescentes.
- Realizar exploración física completa en el paciente que acude a consultas externas de neuropediatría.
- Realizar exploración física completa en el paciente pediátrico que acude a urgencias por sospecha de patología neurológica.
- Realizar exploración física completa en el paciente pediátrico que está ingresado en unidad de hospitalización de pediatría por patología neurológica.
- Realizar diagnóstico diferencial y orientación diagnóstica.
- Proponer exploraciones complementarias adecuadas a la situación clínica.
- Proponer el tratamiento médico adecuado al proceso y según guías clínicas vigentes
- Realizar devolución clínica a paciente y familiares sobre el diagnóstico y tratamiento del paciente.
- Efectuar interconsultas con diferentes especialidades médicas o quirúrgicas pediátricas.
- Efectuar trabajo multidisciplinar con los diferentes profesionales que intervienen en el campo de la Medicina Pediátrica y del bienestar del menor: enfermería, trabajo social, psicología, educación.
- Elaborar informe de alta médica.

HOSPITALIZACIÓN DE AGUDOS DE PSIQUIATRÍA DEL ADULTO

Duración: 3 meses

Dispositivo: Unidad de Hospitalización de Agudos de Psiquiatría del Adulto del H. Universitari Germans Trias i Pujol

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

Objetivos competenciales:

- Conocer la organización y funcionamiento de una Unidad de Hospitalización de adultos.
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, tiempos estimados de ingreso, indicaciones de altas, planificación del seguimiento ambulatorio, etc.
- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar buenas prácticas de entrevista psiquiátrica, exploración psicopatológica en la atención a adultos con patología psiquiátrica aguda hospitalizados y sus familiares.
- Aprender a registrar en la historia clínica del paciente los determinantes sociales de la salud.
- Aprender a realizar diagnóstico diferencial del paciente adulto con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes.
- Aprender las técnicas neurobiológicas y psicológicas básicas en el procedimiento diagnóstico.
- Aprender exploraciones complementarias que son necesarias para poder realizar diagnóstico del paciente con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Conocer los protocolos específicos: agitación, código riesgo suicida.
- Conocer los psicofármacos más utilizados en la práctica clínica según evidencia científica disponible.
- Conocer las indicaciones de la TEC y el procedimiento de su aplicación.
- Conocer las intervenciones psicoterapéuticas (individual, familiar o grupal) con evidencia clínica demostrada para las distintas patologías y momentos evolutivos.
- Aprender a elaborar informes de alta.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en la atención a las familias de los pacientes hospitalizados, dándoles la información pertinente, soporte y asesoramiento.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la valoración de pautas de tratamiento intensivo, así como para la coordinación en red con otros dispositivos asistenciales y profesionales en función del seguimiento y apoyo tras el alta, con el fin de reducir la tasa de reingresos futuros y mejorar la calidad de vida de los enfermos y familiares.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en los aspectos ético-legales referentes al paciente con patología psiquiátrica aguda hospitalizado, con especial atención a aquellos que supongan un riesgo en la vulnerabilidad de derechos individuales.
- Aprender a rellenar documentos clínico-legales (por ej. Ingreso involuntario).
- Aprender a realizar interconsultas con otras especialidades médicas del paciente con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

Actividades:

- Realizar anamnesis clínica al paciente y, en caso de necesidad, registrar información de otras fuentes (entorno familiar, social, laboral/académico o registros clínicos).
- Realizar una exploración psicopatológica adecuada a las características del paciente.
- Evaluar las interacciones familiares, aspectos sociales y socioculturales dentro de la exploración psiquiátrica
- Solicitar exploraciones complementarias y/o interconsultas con otras especialidades pertinentes en cada caso.
- Aplicar entrevistas diagnósticas específicas para cada grupo de edad/trastorno y aplicar escalas de medición de síntomas. Indicar e interpretar los resultados de las pruebas psicométricas y neuropsicológicas, genéticas, neurofisiológicas, analíticas o de neuroimagen.
- Informar al paciente y, en caso necesario, a cuidadores o tutores legales, acerca de aspectos fundamentales tales como: diagnóstico, pronóstico, tratamiento y posible evolución.
- Valorar el riesgo de auto o heteroagresividad, así como el riesgo suicida relacionado con el trastorno mental, para indicar intervención y recurso adecuado a la situación del paciente.
- Evaluar el impacto de las alteraciones de la salud mental en la capacidad de decisión y autonomía del paciente, y conocer la legislación aplicable en materia de capacidad de decisión limitada.
- Diseñar un plan terapéutico que integre aspectos biológicos, psicoterapéuticos, familiares, sociales y manejo de riesgo.
- Aplicar los principios de neuropsicofarmacología: indicaciones, dosis, interacciones, seguridad y tolerabilidad de los psicofármacos.
- Prescribir y evaluar eficacia y seguridad de otros tratamientos biológicos no farmacológicos existentes (p.ej. Terapia electroconvulsiva).
- Coordinarse con los diferentes recursos de Salud mental existentes en la red de de salud mental de adultos.
- Asesorar a paciente y familiares para un mejor manejo de su trastorno en el ámbito domiciliario.

CONSULTA AMBULATORIA DE SALUD MENTAL DE ADULTOS

Duración: 4 meses

Dispositivo: Centro de Salud Mental de Adultos Badalona 2, Badalona Serveis Assistencials.

Objetivos competenciales:

- Conocer la organización del centro, la cartera de servicios del Sistema Nacional de Salud Español y

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

del existente en Catalunya y del territorio, así como su modelo de atención a la Salud Mental de adultos.

- Adquirir habilidades en el trabajo multidisciplinar dentro del equipo (coordinación de casos con psicología clínica, enfermería, trabajo social)
- Conocer el programa de colaboración con la primaria (PCP), y los diferentes escalones de intervención.
- Poder completar una adecuada historia clínica que incluya una completa anamnesis, exploración psicopatológica, diagnóstico diferencial, hipótesis diagnóstica inicial, exploración psicopatológica y la elaboración de un plan terapéutico.
- Conocer la aplicación de los sistemas internacionales de diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento en edad adulta.
- Manejar las intervenciones y situaciones de crisis, de los criterios de derivación de pacientes a urgencias y/o hospitalización y de la utilización adecuada de recursos sociosanitarios disponibles.
- Adquirir conocimientos específicos del tratamiento farmacológico. Conocer y aplicar las Guías Clínicas nacionales e internacionales de buena práctica clínica para el abordaje farmacológico y psicoterapéutico de los trastornos mentales y del comportamiento del adulto.
- Aprender a monitorizar el plan terapéutico de pacientes con trastorno mental severo priorizando en cada caso: el manejo clínico de los psicofármacos, las intervenciones terapéuticas con el paciente y su familia, y especialmente la elaboración y desarrollo práctico de planes individualizados de inserción en la comunidad, incluyendo tanto los dispositivos sociosanitarios disponibles (Centro de Día, Hospital de Día, talleres ocupacionales, pisos terapéuticos, programa de atención individualizada) así como los recursos sociales disponibles en la zona (centros de reinserción sociolaboral, centros de mayores, atención a la mujer, etc.).
- Aprender a monitorizar pacientes sin trastorno mental severo, teniendo en cuenta especialmente: el manejo clínico de los psicofármacos (indicación, interacciones farmacológicas, monitorización de efectos secundarios, estrategias de combinación y potenciación, manejo de la sustitución de fármacos, etc.), y otras intervenciones terapéuticas con el paciente y su familia (apoyo y psicoeducación).
- Participar en el tratamiento y seguimiento psicológico individual de pacientes con tipologías diagnósticas diferentes, con supervisión del psicólogo adjunto referente.
- Adquirir conocimiento y manejo básicos de las técnicas de psicometría más utilizadas en la evaluación ambulatoria.
- Aprender a detectar los casos que necesitan de una intervención social.
- Manejar adecuadamente las derivaciones a los distintos dispositivos de la Red de Salud Mental disponibles para la evaluación, seguimiento y tratamiento de tipologías de pacientes y/o diagnósticos, p.ej. servicio especializado de salud mental para personas con discapacidad intelectual -SESM-DI-,

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

unidades hospitalarias específicas- trastornos de la alimentación, ludopatía, etc.).

- Conocer criterios de alta.
- Adquirir conocimiento sobre aspectos relacionados con la problemática legal del enfermo mental (medidas penales alternativas, procesos de incapacitación, informes asistenciales con fines legales administrativos).
- Adquirir los conocimientos y la experiencia en las actividades de programación, organización y coordinación asistencial del centro de salud mental, así como de trabajo en equipo multidisciplinar
- Colaborar en la coordinación con la Red de Salud Mental de adultos en la transición de casos que llegan a la edad adulta.

Actividades:

- Realizar primeras visitas, realizando anamnesis completa, exploración psicopatológica, orientación diagnóstica y plan terapéutico.
- Realizar visitas de seguimiento ambulatorio y en la comunidad de pacientes con trastornos mentales graves, realizando anamnesis y exploración psicopatológica.
- Planificar, realizar y seguir las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas (psicoterapéuticas) tanto individuales como grupales.
- Elaborar informes clínicos y conocer las implicaciones legales y jurídicas de los mismos.
- Indicar hospitalizaciones (totales o parciales).
- Derivar a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios.
- Derivar a otros profesionales y/o programas específicos.
- Detectar situaciones de riesgo con adopción de medidas preventivas.
- Manejar intervenciones en situaciones de crisis en el ámbito comunitario.
- Aplicar protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes. Participar en revisión o creación de protocolos.
- Trabajar en equipo interdisciplinar.
- Realizar actividades de apoyo a Atención Primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, colaborando en la detección precoz de patología mental en población adulta.
- Planificar y realizar tratamientos psicoterapéuticos individuales, grupales, familiares.
- Participar en las reuniones de equipo y de coordinación de casos.
- Participar en el programa PAE-TPI (Psicosis Incipiente) y asistir a las reuniones del territorio.
- Participar en las actividades docentes y formativas llevadas a cabo en el centro, mediante la elaboración y presentación de un mínimo de un caso clínico durante el período de rotación.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

INTERCONSULTA Y PSIQUIATRÍA DE ENLACE DE ADULTOS

Duración: 1 mes (continua 1 mes en segundo año)

Dispositivo: H. Universitari Germans Trias i Pujol.

Objetivos competenciales:

- Conocer el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia.
- Conocer las comorbilidades psiquiátricas más frecuentemente asociadas a determinados grupos de enfermos orgánicos crónicos.
- Colaborar en la valoración conjunta con médicos de otras especialidades médicas o quirúrgicas de pacientes con patología orgánica con posible psicopatología comórbida.
- Conocer el impacto de los tratamientos psicofarmacológicos en la salud física de los pacientes psiquiátricos.
- Conocer la indicación de pruebas complementarias y herramientas necesarias para hacer un diagnóstico diferencial y despistaje orgánico en pacientes con posibles problemas de salud mental y físicos.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades de entrevista y exploración psicopatológica con el paciente médicoquirúrgico ingresados en el hospital general.
- Conocer las bases teóricas de procesos psicosomáticos.
- Aprender técnicas de comunicación con los pacientes gravemente enfermos y/o terminales, así como con los familiares del paciente.
- Conocer cómo se realizan actividades de enlace con otros profesionales y equipos sanitarios.
- Aprender a evaluar y manejar los trastornos psiquiátricos y estados psicológicos habituales en pacientes medicoquirúrgicos hospitalizados o desde la consulta externa de enlace.
- Conocer el adecuado manejo de los psicofármacos en pacientes con patología somática, considerando especialmente las interacciones de los psicofármacos con otros tratamientos y los posibles efectos secundarios y contraindicaciones de estos fármacos.
- Aprender a diferenciar situaciones que requieren un tratamiento urgente y situaciones en las que se puede diferir la intervención.
- Conocer criterio para el traslado a Unidad de Hospitalización de Agudos de Psiquiatría de Adultos.

Actividades:

- Realizar visitas de interconsulta del paciente medicoquirúrgico hospitalizado.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Realizar visitas desde las consultas externas de enlace de psiquiatría del paciente medicoquirúrgico.
- Realizar entrevista clínica dirigida y exploración psicopatológica del paciente medicoquirúrgico.
- Realizar diagnóstico diferencial.
- Coordinarse con profesionales médicos que atienden al paciente.
- Indicar tratamiento psicofarmacológico a pacientes con patología somático, considerando las interacciones de los psicofármacos con otros tratamientos y sus posibles efectos secundarios y contraindicaciones.

ROTACIONES DEL SEGUNDO AÑO DE RESIDENCIA

Objetivos de aprendizaje/competencias:

Competencias y habilidades a adquirir en el segundo año

INTERCONSULTA Y PSIQUIATRÍA DE ENLACE DE ADULTOS

Duración: 1 mes (continua 1 mes del primer año)

Dispositivo: H. Universitari Germans Trias i Pujol.

Objetivos competenciales:

- Conocer el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia.
- Conocer las comorbilidades psiquiátricas más frecuentemente asociadas a determinados grupos de enfermos orgánicos crónicos.
- Colaborar en la valoración conjunta con médicos de otras especialidades médicas o quirúrgicas de pacientes con patología orgánica con posible psicopatología comórbida.
- Conocer el impacto de los tratamientos psicofarmacológicos en la salud física de los pacientes psiquiátricos.
- Conocer la indicación de pruebas complementarias y herramientas necesarias para hacer un diagnóstico diferencial y despistaje orgánico en pacientes con posibles problemas de salud mental y físicos.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades de entrevista y exploración psicopatológica con el paciente médicoquirúrgico ingresados en el hospital general.
- Conocer las bases teóricas de procesos psicosomáticos.
- Aprender técnicas de comunicación con los pacientes gravemente enfermos y/o terminales, así como con los familiares del paciente.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Conocer como se realizan actividades de enlace con otros profesionales y equipos sanitarios.
- Aprender a evaluar y manejar los trastornos psiquiátricos y estados psicológicos habituales en pacientes medicoquirúrgicos hospitalizados o desde la consulta externa de enlace.
- Conocer el adecuado manejo de los psicofármacos en pacientes con patología somática, considerando especialmente las interacciones de los psicofármacos con otros tratamientos y los posibles efectos secundarios y contraindicaciones de estos fármacos.
- Aprender a diferenciar situaciones que requieren un tratamiento urgente y situaciones en las que se puede diferir la intervención.
- Conocer criterio para el traslado a Unidad de Hospitalización de Agudos de Psiquiatría de Adultos.

Actividades:

- Realizar visitas de interconsulta del paciente medicoquirúrgico hospitalizado.
- Realizar visitas desde las consultas externas de enlace de psiquiatría del paciente medicoquirúrgico.
- Realizar entrevista clínica dirigida y exploración psicopatológica del paciente medicoquirúrgico.
- Realizar diagnóstico diferencial.
- Coordinarse con profesionales médicos que atienden al paciente.
- Indicar tratamiento psicofarmacológico a pacientes con patología somático, considerando las interacciones de los psicofármacos con otros tratamientos y sus posibles efectos secundarios y contraindicaciones.

HOSPITALIZACIÓN DE AGUDOS INFANTOJUVENIL

Duración: 3 meses

Dispositivo: Unidad de Hospitalización de Agudos Infantojuvenil de H. Universitari Germans Trias i Pujol

Objetivos competenciales:

- Conocer la organización y funcionamiento de una Unidad de Hospitalización de agudos infantojuvenil.
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, tiempos estimados de ingreso, indicaciones de altas, planificación del seguimiento ambulatorio, etc.
- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar buenas prácticas de entrevista psiquiátrica, exploración psicopatológica en la atención a población infantojuvenil con patología psiquiátrica aguda hospitalizados y sus familiares.
- Aprender a registrar en la historia clínica del paciente los determinantes sociales de la salud.
- Aprender a realizar diagnóstico diferencial del paciente infantojuvenil con patología psiquiátrica aguda

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

hospitalizado.

- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes.
- Aprender las técnicas neurobiológicas y psicológicas básicas en el procedimiento diagnóstico.
- Aprender exploraciones complementarias que son necesarias para poder realizar diagnóstico del paciente infantojuvenil con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Conocer los protocolos específicos: agitación, código riesgo suicida.
- Conocer los psicofármacos más utilizados en la práctica clínica según evidencia científica disponible.
- Conocer las indicaciones de la TEC y el procedimiento de su aplicación.
- Conocer las intervenciones psicoterapéuticas (individual, familiar o grupal) con evidencia clínica demostrada para las distintas patologías y momentos evolutivos.
- Aprender a elaborar informes de alta.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en la atención a las familias de los pacientes hospitalizados, dándoles la información pertinente, soporte y asesoramiento.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la valoración de pautas de tratamiento intensivo, así como para la coordinación en red con otros dispositivos asistenciales y profesionales en función del seguimiento y apoyo tras el alta, con el fin de reducir la tasa de reingresos futuros y mejorar la calidad de vida de los enfermos y familiares.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para tratar los trastornos psiquiátricos, del desarrollo psicomotor y de las alteraciones emocionales y psicosomáticas que puedan surgir en la infancia y adolescencia.
- Conocer el desarrollo físico, emocional y social, así como los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales en la infancia.
- Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes y aprender a rellenar documentos clínico legales (por ej. Ingreso involuntario).
- Aprender a realizar interconsultas con otras especialidades médicas del paciente con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención.
- Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo infantil y adolescente, así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva.
- Conocer los diagnósticos en psiquiatría y clasificaciones usadas en la actualidad (DSM-V i CIE-11).
- Aprender a realizar una buena anamnesis psiquiátrica y exploración psicopatológica del paciente con

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

patología psiquiátrica aguda hospitalizado.

- Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Conocer exploraciones complementarias pertinentes para realizar un buen diagnóstico.
- Conocer los protocolos de intervención establecidos en el manejo del paciente hospitalizado y hacer adecuado uso de los mismos.
- Aprender a realizar un buen diagnóstico diferencial.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades en el uso de psicofármacos en la infancia y adolescencia.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Conocer los tratamientos psicofarmacológicos en el paciente agudo (algoritmos de tratamiento, tratamientos de episodios resistentes, estrategias de potenciación, interacciones...).
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales sociosanitarios.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para realizar actividades y programas de enlace interconsulta y apoyo a menores hospitalizados y sus familias.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el niño y adolescente.
- Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios específicos.
- Conocer como trabajar de forma multidisciplinar con todos los profesionales que intervienen en la cura del paciente.
- Conocer y participar en la coordinación con los distintos dispositivos de la red asistencial y con otros profesionales.
- Aprender a realizar derivaciones a otros recursos asistenciales.
- Conocer los aspectos legales de la hospitalización psiquiátrica. Evaluar el impacto de las alteraciones de salud mental sobre la capacidad de decidir del paciente y su autonomía, y aplicar la legislación en materia de Infancia y Familia.

Actividades:

- Realizar la anamnesis psiquiátrica y exploración psicopatológica a paciente y familiares/tutores legales.
- Realizar una exploración psicopatológica adecuada a la edad y nivel de desarrollo del paciente.
- Evaluar las interacciones familiares, aspectos sociales y socioculturales dentro de la exploración

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

psiquiátrica.

- Solicitar exploraciones complementarias y/o interconsultas con otras especialidades pertinentes en cada caso.
- Interpretar los resultados de las pruebas psicométricas y neuropsicológicas, genéticas, neurofisiológicas, analíticas o de neuroimagen.
- Aplicar entrevistas diagnósticas específicas para cada grupo de edad/trastorno y aplicar escalas de medición de síntomas.
- Realizar el diagnóstico diferencial.
- Realizar orientación diagnóstica del paciente aplicando clasificaciones específicas para los trastornos mentales.
- Informar al paciente y, a sus tutores legales, acerca de aspectos fundamentales tales como: diagnóstico, pronóstico, tratamiento y posible evolución.
- Valorar el riesgo de auto o heteroagresividad, así como el riesgo suicida relacionado con el trastorno mental.
- Evaluar el impacto de las alteraciones de la salud mental en la capacidad de decisión y autonomía del paciente, y conocer la legislación aplicable en materia de capacidad de decisión limitada.
- Diseñar un plan terapéutico que integre aspectos biológicos, psicoterapéuticos, familiares, sociales y manejo de riesgo.
- Prescribir y evaluar eficacia y seguridad de los tratamientos psicofarmacológicos.
- Prescribir y evaluar eficacia y seguridad de otros tratamientos biológicos no farmacológicos existentes (p.ej. Terapia electroconvulsiva).
- Indicar intervenciones psicoterapéuticas (individual, familiar o grupal) con evidencia clínica demostrada para las distintas patologías y momentos evolutivos.
- Contribuir en intervenciones escolares y sociales a través de la coordinación con los distintos servicios vinculados al ámbito social o educativo.
- Reconocer y ayudar a afrontar el estigma y la discriminación asociados a los trastornos mentales
- Realizar cursos clínicos evolutivos e informes de alta.
- Realizar derivaciones a otros recursos asistenciales.
- Coordinarse con los diferentes recursos de Salud mental existentes en la red de de salud mental de adultos.
- Asesorar a paciente y familiares para un mejor manejo de su trastorno en el ámbito domiciliario.

INTERCONSULTA Y PSIQUIATRÍA DE ENLACE INFANTOJUVENIL

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

Duración: 3 meses

Dispositivo: H. Universitari Germans Trias i Pujol.

Objetivos competenciales:

- Conocer el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia.
- Conocer las comorbilidades psiquiátricas más frecuentemente asociadas a determinados grupos de enfermos orgánicos crónicos.
- Conocer los programas de enlace específicos para distintas áreas de la pediatría (salud mental perinatal, identidad de género, epilepsia, diabetes mellitus tipo 1, enfermedad inflamatoria intestinal, dolor, psicósomática, enfermedades metabólicas, etc.).
- Adquirir conocimientos para diseñar y desarrollar un programa de psiquiatría de enlace.
- Aprender a evaluar y manejar los trastornos psiquiátricos y psicológicos más habituales en pacientes somáticos y quirúrgicos ingresados en Pediatría.
- Adquirir conocimientos para el diagnóstico diferencial de trastornos funcionales en pacientes pediátricos.
- Conocer los aspectos psicológicos y del desarrollo evolutivo que influyen en la adaptación a la enfermedad del paciente pediátrico y su familia.
- Colaborar en la valoración conjunta con médicos de otras especialidades médicas o quirúrgicas de pacientes con patología orgánica con posible psicopatología comórbida.
- Adquirir habilidades comunicativas i de interlocución con profesionales de otras especialidades médicas.
- Adquirir conocimientos y aptitudes para la evaluación, el acompañamiento y la intervención con las familias de niños/as hospitalizados con patología orgánica.
- Desarrollar habilidades personales para tolerar y acompañar el sufrimiento emocional de los pacientes y familias ingresados por enfermedades pediátricas graves.
- Alcanzar un adecuado manejo de los psicofármacos en niños y adolescentes con patología somática, considerando especialmente las interacciones de los psicofármacos con otros tratamientos y los posibles efectos secundarios y contraindicaciones de estos fármacos.
- Conocer la indicación de pruebas complementarias y herramientas necesarias para hacer un diagnóstico diferencial y despistaje orgánico en pacientes con posibles problemas de salud mental y físicos.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades de entrevista y exploración psicopatológica con el paciente médicoquirúrgico ingresados en el hospital general.
- Conocer las bases teóricas de procesos psicósomáticos.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Aprender técnicas de comunicación con los pacientes gravemente enfermos y/o terminales, así como con los familiares del paciente.
- Conocer cómo se realizan actividades de enlace con otros profesionales y equipos sanitarios.
- Aprender a evaluar y manejar los trastornos psiquiátricos y estados psicológicos habituales en pacientes medicoquirúrgicos hospitalizados o desde la consulta externa de enlace.
- Conocer el adecuado manejo de los psicofármacos en pacientes con patología somática, considerando especialmente las interacciones de los psicofármacos con otros tratamientos y los posibles efectos secundarios y contraindicaciones de estos fármacos.
- Aprender a diferenciar situaciones que requieren un tratamiento urgente y situaciones en las que se puede diferir la intervención.
- Conocer criterio para el traslado a Unidad de Hospitalización de Agudos de Psiquiatría Infantojuvenil.

Actividades:

- Realizar visitas de interconsulta del paciente medicoquirúrgico infantojuvenil hospitalizado.
- Realizar visitas desde las consultas externas de enlace de psiquiatría del paciente medicoquirúrgico infantojuvenil.
- Realizar entrevista clínica dirigida y exploración psicopatológica del paciente medicoquirúrgico infantojuvenil.
- Realizar diagnóstico diferencial.
- Coordinarse con profesionales médicos que atienden al paciente.
- Indicar tratamiento psicofarmacológico a pacientes con patología somático, considerando las interacciones de los psicofármacos con otros tratamientos y sus posibles efectos secundarios y contraindicaciones.
- Indicar tratamiento psicológico o de enfermería de salud mental en aquellos pacientes que lo necesiten.
- Valorar pacientes visitados en la interconsulta que sean candidatos para un seguimiento posterior en la consulta de psiquiatría de enlace.

CONSULTA AMBULATORIA INFANTOJUVENIL

Duración: 4 meses (la rotación sigue 6 meses más durante el tercer año de residencia)

Dispositivo: Centro de Salud Mental Infantojuvenil de Sta Coloma. Fundació Vidal i Barraquer.

Objetivos competenciales:

- Conocer la organización del centro, la cartera de servicios y las implicaciones prácticas de las bases organizativas del Sistema Nacional de Salud, del existente en Catalunya y del territorio, así como su

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

modelo de atención a la Salud Mental en la infancia y la adolescencia.

- Conocer la estructura comunitaria sobre la salud y el desarrollo de los niños, de la organización del sistema escolar, servicios sociales y servicios judiciales para una adecuada coordinación con ellos (EAP, servicios sociales, DGAIA...).
- Adquirir habilidades en el trabajo multidisciplinar dentro del equipo (coordinación de casos con psicología clínica, enfermería, trabajo social)
- Adquirir habilidades en elaborar la anamnesis clínica y la historia de desarrollo evolutivo.
- Conocer el desarrollo físico, emocional, intelectual y social, así como con los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y en la interacción psicosocial.
- Conocer las técnicas de evaluación psicométrica propias de estas etapas del desarrollo.
- Diagnosticar (incluyendo el rol de factores predisponentes, precipitantes, perpetuadores y protectores) y tratar los trastornos psiquiátricos y las alteraciones del desarrollo psicomotor, así como las alteraciones emocionales y psicosomáticas que pueden surgir durante la infancia y la adolescencia.
- Conocer la aplicación de los sistemas internacionales de diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento de niños/as y adolescentes.
- Adquirir conocimientos específicos del tratamiento farmacológico.
- Conocer y aplicar las Guías Clínicas nacionales e internacionales de buena práctica clínica para el abordaje farmacológico y psicoterapéutico de los trastornos mentales y del comportamiento de niños/as y adolescentes.
- Conocer la evolución de los distintos trastornos de inicio en la infancia a lo largo del desarrollo evolutivo hasta la vida adulta.
- Adquirir habilidades de entrevista para el cuidado y manejo de las familias.
- Aprender a detectar los casos que necesitan de una intervención social.
- Conocer los recursos que trabajan de forma interdisciplinaria en psiquiatría infantil.
- Conocer cómo manejar las intervenciones y situaciones de crisis.
- Conocer los criterios de derivación a urgencias y/o hospitalización parcial o total.
- Conocer criterios de alta.
- Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoeducación, parentalidad y psicoterapia, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Conocer el impacto de los trastornos mentales en la calidad de vida de los/as niños/as y de su familia.
- Adquirir conocimientos y experiencia en el trabajo en equipo multidisciplinar entorno a la salud mental de la infancia y la adolescencia.
- Realizar coordinaciones con la red de dispositivos asistenciales implicados en la asistencia de los pacientes a nivel comunitario.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Manejar adecuadamente las derivaciones a los distintos dispositivos de la Red de Salud Mental disponibles para la evaluación, seguimiento y tratamiento de tipologías de pacientes y/o diagnósticos, p.ej. Programa Específico TCA, Programa Específico TEA, Programa Específico Adicciones, Equipo Guia, Programa Atención a la Crisis.
- Colaborar en la coordinación con la Red de Salud Mental de adultos en la transición de casos que llegan a la edad adulta.

Actividades:

- Realizar primeras visitas, realizando anamnesis completa, exploración psicopatológica, orientación diagnóstica y plan terapéutico.
- Realizar visitas de seguimiento, realizando anamnesis y exploración psicopatológica.
- Participar en las coordinaciones con Pediatría Comunitaria colaborando en la detección precoz de patología mental en niños y adolescentes.
- Derivar a otros dispositivos sociosanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios.
- Derivar a otros profesionales y/o programas específicos.
- Detectar situaciones de riesgo con adopción de medidas preventivas.
- Incorporar a la familia en las intervenciones terapéuticas.
- Elaborar historias clínicas en psiquiatría infantil y de la adolescencia.
- Elaborar informes clínicos y conocer las implicaciones legales y jurídicas de los mismos.
- Planificar, realizar y seguir las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas (psicoterapéuticas) tanto individuales como grupales.
- Realizar intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia.
- Trabajar en equipo interdisciplinar.
- Formarse y poner en práctica técnicas de consejo y asesoramiento familiar.
- Aplicar protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes. Participar en revisión o creación de protocolos.
- Evaluar la eficacia de programas y protocolos de tratamiento.
- Participar en las actividades docentes y formativas llevadas a cabo en el centro, mediante la elaboración y presentación de un mínimo de un caso clínico durante el período de rotación.
- Participar en las reuniones de equipo y de coordinación de casos.
- Realizar intervenciones domiciliarias.
- Diseñar, aplicar y supervisar el Plan de Tratamiento Individualizado en niños/as y adolescentes con Trastornos Mentales Graves.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

ROTACIONES DEL TERCER AÑO DE RESIDENCIA

Objetivos de aprendizaje/competencias:

Competencias y habilidades a adquirir en el tercer año

CONSULTA AMBULATORIA INFANTOJUVENIL

Duración: 6 meses (la rotación sigue a los 4 meses ya realizados durante el segundo año de residencia)

Dispositivo: Centro de Salud Mental Infantojuvenil de Sta Coloma. Fundació Vidal i Barraquer.

Objetivos competencias:

- Conocer la organización del centro, la cartera de servicios y las implicaciones prácticas de las bases organizativas del Sistema Nacional de Salud, del existente en Catalunya y del territorio, así como su modelo de atención a la Salud Mental en la infancia y la adolescencia.
- Conocer la estructura comunitaria sobre la salud y el desarrollo de los niños, de la organización del sistema escolar, servicios sociales y servicios judiciales para una adecuada coordinación con ellos (EAP, servicios sociales, DGAIA...).
- Adquirir habilidades en el trabajo multidisciplinar dentro del equipo (coordinación de casos con psicología clínica, enfermería, trabajo social)
- Adquirir habilidades en elaborar la anamnesis clínica y la historia de desarrollo evolutivo.
- Conocer el desarrollo físico, emocional, intelectual y social, así como con los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y en la interacción psicosocial.
- Conocer las técnicas de evaluación psicométrica propias de estas etapas del desarrollo.
- Diagnosticar (incluyendo el rol de factores predisponentes, precipitantes, perpetuadores y protectores) y tratar los trastornos psiquiátricos y las alteraciones del desarrollo psicomotor, así como las alteraciones emocionales y psicosomáticas que pueden surgir durante la infancia y la adolescencia.
- Conocer la aplicación de los sistemas internacionales de diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento de niños/as y adolescentes.
- Adquirir conocimientos específicos del tratamiento farmacológico.
- Conocer y aplicar las Guías Clínicas nacionales e internacionales de buena práctica clínica para el abordaje farmacológico y psicoterapéutico de los trastornos mentales y del comportamiento de niños/as y adolescentes.
- Conocer la evolución de los distintos trastornos de inicio en la infancia a lo largo del desarrollo evolutivo hasta la vida adulta.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Adquirir habilidades de entrevista para el cuidado y manejo de las familias.
- Aprender a detectar los casos que necesitan de una intervención social.
- Conocer los recursos que trabajan de forma interdisciplinaria en psiquiatría infantil.
- Conocer cómo manejar las intervenciones y situaciones de crisis.
- Conocer los criterios de derivación a urgencias y/o hospitalización parcial o total.
- Conocer criterios de alta.
- Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoeducación, parentalidad y psicoterapia, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Conocer el impacto de los trastornos mentales en la calidad de vida de los/as niños/as y de su familia.
- Adquirir conocimientos y experiencia en el trabajo en equipo multidisciplinar entorno a la salud mental de la infancia y la adolescencia.
- Realizar coordinaciones con la red de dispositivos asistenciales implicados en la asistencia de los pacientes a nivel comunitario.
- Manejar adecuadamente las derivaciones a los distintos dispositivos de la Red de Salud Mental disponibles para la evaluación, seguimiento y tratamiento de tipologías de pacientes y/o diagnósticos, p.ej. Programa Específico TCA, Programa Específico TEA, Programa Específico Adicciones, Equipo Guia, Programa Atención a la Crisis.
- Colaborar en la coordinación con la Red de Salud Mental de adultos en la transición de casos que llegan a la edad adulta.

Actividades:

- Realizar primeras visitas, realizando anamnesis completa, exploración psicopatológica, orientación diagnóstica y plan terapéutico.
- Realizar visitas de seguimiento, realizando anamnesis y exploración psicopatológica.
- Participar en las coordinaciones con Pediatría Comunitaria colaborando en la detección precoz de patología mental en niños y adolescentes.
- Derivar a otros dispositivos sociosanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios.
- Derivar a otros profesionales y/o programas específicos.
- Detectar situaciones de riesgo con adopción de medidas preventivas.
- Incorporar a la familia en las intervenciones terapéuticas.
- Elaborar historias clínicas en psiquiatría infantil y de la adolescencia.
- Elaborar informes clínicos y conocer las implicaciones legales y jurídicas de los mismos.
- Planificar, realizar y seguir las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas (psicoterapéuticas) tanto individuales como grupales.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Realizar intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia.
- Trabajar en equipo interdisciplinar.
- Formarse y poner en práctica técnicas de consejo y asesoramiento familiar.
- Aplicar protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes. Participar en revisión o creación de protocolos.
- Evaluar la eficacia de programas y protocolos de tratamiento.
- Participar en las actividades docentes y formativas llevadas a cabo en el centro, mediante la elaboración y presentación de un mínimo de un caso clínico durante el período de rotación.
- Participar en las reuniones de equipo y de coordinación de casos.
- Realizar intervenciones domiciliarias.
- Diseñar, aplicar y supervisar el Plan de Tratamiento Individualizado en niños/as y adolescentes con Trastornos Mentales Graves.

HOSPITAL DE DÍA DE ADOLESCENTES

Duración: 3 meses

Dispositivo: Hospital de Día de Adolescentes de Badalona/Sta Coloma. Fundació Vidal i Barraquer.

Objetivos competenciales:

- Conocer el funcionamiento de un Hospital de Día comunitario, los criterios de derivación y alta del recurso.
- Conocer el modelo asistencial bio-psico-social de intervención intensiva y comunitaria para casos resistentes al tratamiento de consultas externas o casos post-agudos que han sido dados de alta de hospitalización parcial.
- Adquirir habilidades en la realización de una evaluación diagnóstica global en adolescentes con trastorno mental grave, usando las herramientas diagnósticas y de cuantificación y monitorización de síntomas necesarias en cada caso.
- Conocer y aplicar los programas de intervención específica según la evidencia científica para los distintos diagnósticos DSM-V o CIE-11 o dificultades transdiagnósticas (programa para TCA, programa de Trastornos Psicóticos, programa para TEA, Disregulación Emocional, programa de Terapia Familiar, etc.).
- Conocer y aplicar el programa de atención domiciliaria para situaciones de crisis familiar o casos con dificultades de vinculación a nivel terapéutico.
- Realizar un trabajo coordinado y multidisciplinar con agentes internos del hospital de día y agentes

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

externos de la comunidad: servicios sociales, centros educativos, centros de tutela, dispositivos sanitarios de primaria, servicios del tercer sector, etc.

- Conocer y aplicar las guías de intervención en los principales trastornos mentales graves de la adolescencia.
- Adquirir habilidades en el manejo de tratamientos psicofarmacológicos y sus efectos secundarios.
- Adquirir habilidades como referente del caso, en elaborar un plan terapéutico individualizado y según el nivel de gravedad.
- Conocer y aplicar tratamientos psicoterapéuticos grupales y a nivel familiar.
- Conocer criterios de alta del Hospital de Día comunitario.
- Conocer criterios de ingreso en Unidad de Crisis Infantojuvenil.
- Adquirir habilidades en la elaboración de informes.

Actividades:

- Integración con el equipo multidisciplinar y participación en reuniones de equipo y coordinación de casos
- Evaluación clínica de pacientes candidatos a ingreso en el programa general.
- Participación en actividades psicoterapéuticas en intervenciones de tipo individual, grupal y familiar.
- Aplicación de estrategias psicofarmacológicas para el manejo de patologías resistentes a nivel ambulatorio.
- Realización supervisada de primeras visitas de valoración a pacientes con diagnósticos diversos.
- Elaboración supervisada de planes terapéuticos individualizados por un mínimo de 5 pacientes atendiendo a las necesidades clínicas y de reinserción educativa y/o ocupacional.
- Seguimiento de visitas sucesivas y entrevistas familiares.
- Participación en las actividades psicoterapéuticas grupales.
- Administración de pruebas psicométricas.
- Participación en las reuniones semanales de coordinación con la unidad de hospitalización completa y con centro de salud mental infantojuvenil.

HOSPITALIZACIÓN DE AGUDOS INFANTOJUVENIL

Duración: 3 meses

Dispositivo: Unidad de Hospitalización de Agudos Infantojuvenil de H. Universitari Germans Trias i Pujol

Objetivos competenciales:

- Conocer la organización y funcionamiento de una Unidad de Hospitalización de agudos infantojuvenil.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, tiempos estimados de ingreso, indicaciones de altas, planificación del seguimiento ambulatorio, etc.
- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar buenas prácticas de entrevista psiquiátrica, exploración psicopatológica en la atención a población infantojuvenil con patología psiquiátrica aguda hospitalizados y sus familiares.
- Aprender a registrar en la historia clínica del paciente los determinantes sociales de la salud.
- Aprender a realizar diagnóstico diferencial del paciente infantojuvenil con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes.
- Aprender las técnicas neurobiológicas y psicológicas básicas en el procedimiento diagnóstico.
- Aprender exploraciones complementarias que son necesarias para poder realizar diagnóstico del paciente infantojuvenil con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Conocer los protocolos específicos: agitación, código riesgo suicida.
- Conocer los psicofármacos más utilizados en la práctica clínica según evidencia científica disponible.
- Conocer las indicaciones de la TEC y el procedimiento de su aplicación.
- Conocer las intervenciones psicoterapéuticas (individual, familiar o grupal) con evidencia clínica demostrada para las distintas patologías y momentos evolutivos.
- Aprender a elaborar informes de alta.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en la atención a las familias de los pacientes hospitalizados, dándoles la información pertinente, soporte y asesoramiento.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la valoración de pautas de tratamiento intensivo, así como para la coordinación en red con otros dispositivos asistenciales y profesionales en función del seguimiento y apoyo tras el alta, con el fin de reducir la tasa de reingresos futuros y mejorar la calidad de vida de los enfermos y familiares.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para tratar los trastornos psiquiátricos, del desarrollo psicomotor y de las alteraciones emocionales y psicosomáticas que puedan surgir en la infancia y adolescencia.
- Conocer el desarrollo físico, emocional y social, así como los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales en la infancia.
- Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes y aprender a rellenar documentos clínico legales (por ej. Ingreso involuntario).
- Aprender a realizar interconsultas con otras especialidades médicas del paciente con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención.
- Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo infantil y adolescente, así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva.
- Conocer los diagnósticos en psiquiatría y clasificaciones usadas en la actualidad (DSM-V i CIE-11).
- Aprender a realizar una buena anamnesis psiquiátrica y exploración psicopatológica del paciente con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Conocer exploraciones complementarias pertinentes para realizar un buen diagnóstico.
- Conocer los protocolos de intervención establecidos en el manejo del paciente hospitalizado y hacer adecuado uso de los mismos.
- Aprender a realizar un buen diagnóstico diferencial.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades en el uso de psicofármacos en la infancia y adolescencia.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Conocer los tratamientos psicofarmacológicos en el paciente agudo (algoritmos de tratamiento, tratamientos de episodios resistentes, estrategias de potenciación, interacciones...).
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales sociosanitarios.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para realizar actividades y programas de enlace interconsulta y apoyo a menores hospitalizados y sus familias.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el niño y adolescente.
- Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios específicos.
- Conocer como trabajar de forma multidisciplinar con todos los profesionales que intervienen en la cura del paciente.
- Conocer y participar en la coordinación con los distintos dispositivos de la red asistencial y con otros profesionales.
- Aprender a realizar derivaciones a otros recursos asistenciales.
- Conocer los aspectos legales de la hospitalización psiquiátrica. Evaluar el impacto de las alteraciones de salud mental sobre la capacidad de decidir del paciente y su autonomía, y aplicar la legislación en

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

materia de Infancia y Familia.

Actividades:

- Realizar la anamnesis psiquiátrica y exploración psicopatológica a paciente y familiares/tutores legales.
- Realizar una exploración psicopatológica adecuada a la edad y nivel de desarrollo del paciente.
- Evaluar las interacciones familiares, aspectos sociales y socioculturales dentro de la exploración psiquiátrica.
- Solicitar exploraciones complementarias y/o interconsultas con otras especialidades pertinentes en cada caso.
- Interpretar los resultados de las pruebas psicométricas y neuropsicológicas, genéticas, neurofisiológicas, analíticas o de neuroimagen.
- Aplicar entrevistas diagnósticas específicas para cada grupo de edad/trastorno y aplicar escalas de medición de síntomas.
- Realizar el diagnóstico diferencial.
- Realizar orientación diagnóstica del paciente aplicando clasificaciones específicas para los trastornos mentales.
- Informar al paciente y, a sus tutores legales, acerca de aspectos fundamentales tales como: diagnóstico, pronóstico, tratamiento y posible evolución.
- Valorar el riesgo de auto o heteroagresividad, así como el riesgo suicida relacionado con el trastorno mental.
- Evaluar el impacto de las alteraciones de la salud mental en la capacidad de decisión y autonomía del paciente, y conocer la legislación aplicable en materia de capacidad de decisión limitada.
- Diseñar un plan terapéutico que integre aspectos biológicos, psicoterapéuticos, familiares, sociales y manejo de riesgo.
- Prescribir y evaluar eficacia y seguridad de los tratamientos psicofarmacológicos.
- Prescribir y evaluar eficacia y seguridad de otros tratamientos biológicos no farmacológicos existentes (p.ej. Terapia electroconvulsiva).
- Indicar intervenciones psicoterapéuticas (individual, familiar o grupal) con evidencia clínica demostrada para las distintas patologías y momentos evolutivos.
- Contribuir en intervenciones escolares y sociales a través de la coordinación con los distintos servicios vinculados al ámbito social o educativo.
- Reconocer y ayudar a afrontar el estigma y la discriminación asociados a los trastornos mentales
- Realizar cursos clínicos evolutivos e informes de alta.
- Realizar derivaciones a otros recursos asistenciales.
- Coordinarse con los diferentes recursos de Salud mental existentes en la red de salud mental de

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

adultos.

- Asesorar a paciente y familiares para un mejor manejo de su trastorno en el ámbito domiciliario.

PROGRAMA ESPECÍFICO: A ESCOGER EQUIP GUIA/ECID

Duración: 2 meses

Dispositivo: H. Universitari Germans Trias i Pujol

Objetivos competencias Equip Guia:

- Conocer modelo de Tratamiento Aseritivo Comunitario, aplicado a jóvenes de alto riesgo psicopatológico y con trastornos relacionados con el consumo de tóxicos, con alteraciones funcionales en el ámbito social y/o educativo y con dificultades de vinculación a los recursos asistenciales o escasa respuesta a otras estrategias habituales de intervención.
- Conocer el modelo centrado en la persona y la construcción de su proyecto vital como objetivo terapéutico.
- Adquirir habilidades en la atención en el entorno natural, llevando a cabo valoraciones clínicas y actuaciones terapéuticas fuera de las instituciones adaptando la intervención al medio y funcionamiento social del paciente y su familia.
- Adquirir habilidades en el manejo psicofarmacológico de pacientes adolescentes y adultos jóvenes de elevada complejidad con trastornos mentales y adicciones.
- Aprender a detectar factores sociales, educativos, judiciales y laborales que puedan influir en la salud mental y uso de sustancias en los adolescentes y adultos jóvenes.
- Conocer como diseñar planes de tratamiento multidisciplinar a nivel territorial, manteniendo como foco terapéutico el reestablecer el bienestar, la calidad de vida y el funcionamiento a todos los niveles.
- Conocer los criterios de inclusión /exclusión del programa.

Actividades Equip Guia:

- Realizar primeras visitas multidisciplinarias con exploración psicopatológica y orientación diagnóstica de los pacientes de elevada complejidad.
- Explorar los factores que puedan estar influyendo en la evolución tórpida del trastorno.
- Planificar, realizar y hacer el seguimiento de tratamientos farmacológicos y/o psicológicos.
- Elaborar informes médicos asistenciales.
- Indicar hospitalizaciones (totales o parciales).
- Preparar alta y vinculación a dispositivos ordinarios de la red de salud mental.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Asistir en las reuniones del Comité Técnico Operativo del Equipo Guía del Territorio.

Objetivos competenciales ECID:

- Conocer el proyecto piloto que ofrece asistencia en Salud Mental a adolescentes y sus familias en el domicilio, calle, instituto o donde el paciente y el adolescente acepten.
- Aprender cómo construir relaciones de confianza con los adolescentes y sus familias, basándose en el proyecto AMBIT (Adolescent Metalizing Based Intervention Treatment) del Anna Freud National Centre for Children and Families de Londres.
- Aprender a detectar adolescentes de alto riesgo psicopatológico y alto riesgo de exclusión social que tienen graves dificultades para vincularse con los servicios asistenciales ordinarios.
- Conocer el modelo centrado en la persona y la construcción de su proyecto vital como objetivo terapéutico.
- Adquirir habilidades en la atención en el entorno natural, llevando a cabo valoraciones clínicas y actuaciones terapéuticas fuera de las instituciones adaptando la intervención al medio y funcionamiento social del paciente y su familia.
- Adquirir habilidades en el manejo psicofarmacológico de pacientes adolescentes y adultos jóvenes de elevada complejidad con trastornos mentales y adicciones.
- Aprender a detectar factores sociales, educativos, judiciales y laborales que puedan influir en la salud mental y uso de sustancias en los adolescentes y adultos jóvenes.
- Conocer como diseñar planes de tratamiento multidisciplinar a nivel territorial, manteniendo como foco terapéutico el reestablecer el bienestar, la calidad de vida y el funcionamiento a todos los niveles.
- Conocer los criterios de inclusión /exclusión del programa.
- Conocer cómo se integran las intervenciones de Salud Mental, Educación y Servicios Sociales para ofrecer una ayuda directa a jóvenes de riesgo.

Actividades ECID:

- Realizar primeras visitas multidisciplinarias con exploración psicopatológica y orientación diagnóstica de los pacientes de elevada complejidad.
- Explorar los factores que puedan estar influyendo en la evolución tórpida del trastorno.
- Explorar los factores que puedan estar influyendo en la dificultad de vinculación del paciente a los servicios de Salud Mental.
- Planificar, realizar y hacer el seguimiento de tratamientos farmacológicos y/o psicológicos.
- Elaborar informes médicos asistenciales.
- Asistir a las reuniones de equipo i con servicios externos.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Trabajar en red de profesionales que intervienen en el caso, con el propio equipo (espacio de supervisión) y aprender analizando la práctica individual.

ROTACIONES DEL CUARTO AÑO DE RESIDENCIA

Objetivos de aprendizaje/competencias:

Competencias y habilidades a adquirir en el cuarto año

PROGRAMA ESPECÍFICO DE TRASTORNO DE CONDUCTA ALIMENTARIA

Duración: 3 meses

Dispositivo: Centro de Salud Mental Infantojuvenil de Sta Coloma. Fundació Vidal i Barrequer

Objetivos competenciales:

- Adquirir las habilidades de evaluación clínica, diagnóstico diferencial y de comorbilidades mentales y orgánicas en pacientes con TCA.
- Aprender a trabajar de forma multidisciplinar con el equipo.
- Realizar el diagnóstico diferencial entre los distintos TCA (Anorexia Nerviosa, Bulimia Nerviosa, ARFID, TCA No Especificado).
- Conocer las indicaciones de los distintos niveles de intensidad de tratamiento en los TCA.
- Adquirir habilidades en el manejo psicofarmacológico del TCA y los trastornos comórbidos.
- Conocer los programas psicoterapéuticos individuales y grupales específicos para TCA.
- Adquirir habilidades en el abordaje familiar de los TCA.
- Conocer los criterios de gravedad del TCA y la indicación de ingreso parcial o total.
- Conocer los criterios de alta del programa específico.
- Adquirir conocimientos sobre aspectos nutricionales derivados de la clínica de TCA.
- Conocer y coordinar con los dispositivos comunitarios implicados en la atención integral a los pacientes con TCA.

Actividades:

- Realizar primeras visitas, realizando anamnesis completa, exploración psicopatológica, orientación diagnóstica y plan terapéutico de los pacientes con TCA.
- Realizar visitas de seguimiento, realizando anamnesis y exploración psicopatológica.
- Elaborar la historia completa del paciente con TCA y su familia, incluyendo la historia evolutiva

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

completa, historia de otras enfermedades médicas o psiquiátricas, pruebas complementarias realizadas, valoración y seguimiento previo del paciente, centro educativo y adaptaciones.

- Explorar la presencia de comorbilidades.
- Planificar, realizar y seguir las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas (psicoterapéuticas) tanto individuales como grupales.
- Detectar situaciones de riesgo con adopción de medidas preventivas.
- Aplicar las indicaciones de los distintos niveles de intensidad de tratamiento en los TCA.
- Incorporar a la familia en las intervenciones terapéuticas.
- Elaborar informes clínicos.
- Realizar intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia.
- Participar en las coordinaciones interdisciplinares entre todos los dispositivos y profesionales que atienden a los pacientes con TCA, tanto intrahospitalarios como extrahospitalarios: sanitarios, educativos, sociales y judiciales.
- Trabajar en equipo interdisciplinar.
- Participar en las actividades docentes y formativas llevadas a cabo en el centro.

PROGRAMA ESPECÍFICO DE TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Duración: 3 meses

Dispositivo: Centro de Salud Mental Infantojuvenil de Sta Coloma. Fundació Vidal i Barrequer

Objetivos competenciales:

- Adquirir habilidades para la evaluación, diagnóstico diferencial y de comorbilidades mentales y orgánicas en el paciente con TEA en casos de elevada complejidad.
- Aprender a trabajar de forma multidisciplinar con el equipo.
- Adquirir habilidades en la recogida de información clínica sobre historia evolutiva y neurodesarrollo.
- Adquirir habilidades en el uso de herramientas observacionales y de entrevista clínica estandarizadas para el diagnóstico de TEA.
- Aprender cómo comunicarse e interactuar con un paciente con TEA grave en la consulta clínica.
- Conocer las comorbilidades médicas de los pacientes afectos de TEA y realizar coordinación con referentes de otras especialidades pediátricas.
- Conocer exploraciones complementarias que se deben solicitar en un paciente con TEA grave.
- Adquirir conocimientos y habilidades de diagnóstico del perfil clínico femenino del TEA de alto funcionamiento.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Conocer los criterios de indicación de distintos niveles de intensidad de tratamiento u hospitalización parcial en casos de TEA graves.
- Conocer los instrumentos de valoración específicos para los pacientes con TEA (ADOS, ADI-R, M-CHAT, CARS, ASSQ, etc).
- Conocer los diferentes abordajes disponibles basados en la evidencia científica para pacientes afectos con TEA (farmacológicos, psicológicos, educativos)
- Adquirir habilidades en indicar y aplicar intervenciones psicoterapéuticas específicas para pacientes TEA.
- Adquirir habilidades en asesorar y manejar las familias de los pacientes con TEA.
- Adquirir habilidades en el manejo psicofarmacológico del TEA basado en la evidencia científica.
- Adquirir habilidades según las guías de práctica clínica en el manejo de pautas familiares y psicofarmacológicas en el seguimiento de pacientes con TEA y discapacidad intelectual.
- Adquirir capacidad de trabajar a nivel interdisciplinar y coordinación con los distintos dispositivos comunitarios y hospitalarios implicados en la asistencia a los pacientes con TEA y discapacidad intelectual.

Actividades:

- Realizar primeras visitas, realizando anamnesis completa, exploración psicopatológica, orientación diagnóstica y plan terapéutico de los pacientes con TEA.
- Elaborar la historia completa del paciente con TEA y su familia, incluyendo la historia evolutiva completa, historia de otras enfermedades médicas o psiquiátricas, pruebas complementarias realizadas, valoración y seguimiento previo del paciente, centro educativo y adaptaciones.
- Realizar entrevista clínica con el paciente y su familia, adaptándola en función del desarrollo evolutivo del paciente.
- Realizar adecuadamente una intervención psicoterapéutica intensiva a los pacientes diagnosticados de TEA que requieren intervención intensiva por la gravedad de la funcionalidad.
- Explorar la presencia de comorbilidades.
- Aplicar instrumentos de valoración específicos para los pacientes con TEA (ADOS, ADI-R, M-CHAT, CARS, ASSQ, etc).
- Planificar, realizar y hacer el seguimiento de tratamientos farmacológicos y/o psicológicos.
- Participar en grupos psicoterapéuticos de pacientes con TEA o familiares, con el rol de observador o coterapeuta.
- Elaborar informes médicos asistenciales.
- Realizar coordinación interdisciplinar entre todos los roles profesionales que atienden a los pacientes con TEA tanto intrahospitalarios como extrahospitalarios: sanitarios, educativos, sociales y judiciales.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

PSIQUIATRIA PERINATAL

Duración: 2 meses

Dispositivo: H. Universitari Germans Trias i Pujol

Objetivos competencias:

- Aprender los fundamentos teóricos relacionados con la salud mental perinatal.
- Conocer los problemas relacionados con la salud mental perinatal.
- Conocer los problemas relacionados con la crianza des del inicio del embarazo hasta los primeros meses de vida del bebé, y en particular de los problemas relacionados con eventos sobrevenidos durante el período peri y postnatal (prematuridad, hospitalización del hijo/a por enfermedad médica grave o defunción del hijo/a).
- Conocer las características del vínculo maternofilial y paternofilial y sus funciones, los métodos de observación y los instrumentos utilizados para el estudio.
- Conocer los aspectos biopsicosociales más importantes predictores de psicopatología en los padres y madres y/o las futuras alteraciones del neurodesarrollo en los niños.
- Conocer la prevalencia de los principales trastornos mentales en mujeres y hombres que acaban de tener un hijo/a.
- Conocer la psicofarmacología más utilizada en trastornos mentales en mujeres con deseo gestacional, embarazadas o durante el período de lactancia, asegurando la máxima seguridad para la paciente y para el feto o recién nacido.
- Conocer las implicaciones del desarrollo de un programa de psiquiatría perinatal en el marco de la prevención y atención precoz en psiquiatría infantil.
- Aprender las diferentes intervenciones y tratamientos realizados con las madres y padres, entre ellos el acompañamiento del duelo, reacciones de estrés agudo y determinación de las necesidades clínicas y de salud mental de las madres y padres.
- Conocer a red de atención a recién nacidos en el ámbito hospitalario y comunitario y aprender a coordinarse con todos los dispositivos implicados.
- Aprender a realizar anamnesis completa y exploración psicopatológica a un/a paciente en etapa perinatal.
- Poder hacer el seguimiento completo de un/a paciente.
- Aprender a comunicarse como interlocutor/a principal con los y las familiares/cuidadores del/la paciente, y el entorno social del/la mismo/a (servicios sociales, trabajo social...)

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

Actividades:

- Realizar primeras visitas, realizando anamnesis completa, exploración psicopatológica, orientación diagnóstica y plan terapéutico de las/los pacientes atendidas/dos desde la consulta externa en el programa de psiquiatría perinatal.
- Realizar primeras visitas, realizando anamnesis completa, exploración psicopatológica, orientación diagnóstica y plan terapéutico de las/los pacientes atendidas/os hospitalizadas/os desde la interconsulta de psiquiatría y/ psicología perinatal.
- Elaborar la historia completa del/la paciente con patología mental en etapa perinatal, incluyendo la historia evolutiva completa, historia de otras enfermedades médicas o psiquiátricas, historia de embarazos y maternidades/paternidades previas, pruebas complementarias realizadas, valoración y seguimiento previo del/la paciente.
- Realizar entrevista clínica con el/la paciente y su familia, adaptándola en función de cada caso.
- Realizar adecuadamente una intervención psicoterapéutica intensiva a las/los pacientes diagnosticadas/os de trastorno mental en etapa perinatal que lo requieran.
- Explorar la presencia de comorbilidades.
- Planificar, realizar y hacer el seguimiento de tratamientos farmacológicos y/o psicológicos.
- Participar en grupos psicoterapéuticos de pacientes.
- Elaborar informes médicos asistenciales.
- Realizar coordinación interdisciplinar entre todos los roles profesionales que atienden a las/los pacientes con trastorno mental en etapa perinatal, tanto intrahospitalarios como extrahospitalarios: sanitarios, educativos, sociales y judiciales.

INTERCONSULTA Y PSIQUIATRÍA DE ENLACE INFANTOJUVENIL

Duración: 2 meses

Dispositivo: H. Universitari Germans Trias i Pujol.

Objetivos competenciales:

- Conocer el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia.
- Conocer las comorbilidades psiquiátricas más frecuentemente asociadas a determinados grupos de enfermos orgánicos crónicos.
- Conocer los programas de enlace específicos para distintas áreas de la pediatría (salud mental perinatal, identidad de género, epilepsia, diabetes mellitus tipo 1, enfermedad inflamatoria intestinal,

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

dolor, psicosomática, enfermedades metabólicas, etc.).

- Adquirir conocimientos para diseñar y desarrollar un programa de psiquiatría de enlace.
- Aprender a evaluar y manejar los trastornos psiquiátricos y psicológicos más habituales en pacientes somáticos y quirúrgicos ingresados en Pediatría.
- Adquirir conocimientos para el diagnóstico diferencial de trastornos funcionales en pacientes pediátricos.
- Conocer los aspectos psicológicos y del desarrollo evolutivo que influyen en la adaptación a la enfermedad del paciente pediátrico y su familia.
- Colaborar en la valoración conjunta con médicos de otras especialidades médicas o quirúrgicas de pacientes con patología orgánica con posible psicopatología comórbida.
- Adquirir habilidades comunicativas i de interlocución con profesionales de otras especialidades médicas.
- Adquirir conocimientos y aptitudes para la evaluación, el acompañamiento y la intervención con las familias de niños/as hospitalizados con patología orgánica.
- Desarrollar habilidades personales para tolerar y acompañar el sufrimiento emocional de los pacientes y familias ingresados por enfermedades pediátricas graves.
- Alcanzar un adecuado manejo de los psicofármacos en niños y adolescentes con patología somática, considerando especialmente las interacciones de los psicofármacos con otros tratamientos y los posibles efectos secundarios y contraindicaciones de estos fármacos.
- Conocer la indicación de pruebas complementarias y herramientas necesarias para hacer un diagnóstico diferencial y despistaje orgánico en pacientes con posibles problemas de salud mental y físicos.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades de entrevista y exploración psicopatológica con el paciente médicoquirúrgico ingresados en el hospital general.
- Conocer las bases teóricas de procesos psicosomáticos.
- Aprender técnicas de comunicación con los pacientes gravemente enfermos y/o terminales, así como con los familiares del paciente.
- Conocer como se realizan actividades de enlace con otros profesionales y equipos sanitarios.
- Aprender a evaluar y manejar los trastornos psiquiátricos y estados psicológicos habituales en pacientes medicoquirúrgicos hospitalizados o desde la consulta externa de enlace.
- Conocer el adecuado manejo de los psicofármacos en pacientes con patología somática, considerando especialmente las interacciones de los psicofármacos con otros tratamientos y los posibles efectos secundarios y contraindicaciones de estos fármacos.
- Aprender a diferenciar situaciones que requieren un tratamiento urgente y situaciones en las que se puede diferir la intervención.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Conocer criterio para el traslado a Unidad de Hospitalización de Agudos de Psiquiatría Infantojuvenil.

Actividades:

- Realizar visitas de interconsulta del paciente medicoquirúrgico infantojuvenil hospitalizado.
- Realizar visitas desde las consultas externas de enlace de psiquiatría del paciente medicoquirúrgico infantojuvenil.
- Realizar entrevista clínica dirigida y exploración psicopatológica del paciente medicoquirúrgico infantojuvenil.
- Realizar diagnóstico diferencial.
- Coordinarse con profesionales médicos que atienden al paciente.
- Indicar tratamiento psicofarmacológico a pacientes con patología somático, considerando las interacciones de los psicofármacos con otros tratamientos y sus posibles efectos secundarios y contraindicaciones.
- Indicar tratamiento psicológico o de enfermería de salud mental en aquellos pacientes que lo necesiten.
- Valorar pacientes visitados en la interconsulta que sean candidatos para un seguimiento posterior en la consulta de psiquiatría de enlace.

ROTACIONES DEL QUINTO AÑO DE RESIDENCIA

Objetivos de aprendizaje/competencias:

Competencias y habilidades a adquirir en el quinto año

ROTACIÓN LIBRE

Duración: 4 meses (1 mes R4- 3 meses R5)

Dispositivo: Durante el último año de formación el residente puede escoger una unidad de psiquiatría infantil ya sea nacional o internacional para profundizar en algún campo particular de su interés, tanto a nivel clínico como de investigación.

Objetivos competenciales: Los objetivos concretos de esta rotación dependerán del dispositivo que el residente escoja, pudiéndose enmarcar dentro de los objetivos siguientes:

- Conocer el funcionamiento y organización de otros dispositivos asistenciales nacionales o sistemas de

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

salud internacionales.

- Conocer modelos asistenciales de atención a la salud mental infantil distintos a los desarrollados en el centro de origen del residente.
- Conocer los protocolos clínicos y asistenciales aplicados en otros dispositivos asistenciales nacionales o sistemas de salud internacionales.
- Profundizar en técnicas de intervención específicas para determinados trastornos psiquiátricos en la infancia y la adolescencia, ya sea a nivel psicoterapéutico como psicofarmacológico.
- Adquirir habilidades en el campo de la investigación en psiquiatría infantil.
- Crear red y sinergias entre el centro de origen del residente y otros dispositivos del territorio nacional o centros internacionales.

Actividades:

- Aprender el funcionamiento de otros dispositivos/organizaciones asistenciales nacionales o sistemas de salud internacionales.
- Participar en aquellas actividades asistenciales, formativas y/o de investigación que se realicen en el centro donde se realice la rotación.
- Realizar sesión clínica explicando experiencia y aprendizajes durante la rotación libre.

PROGRAMA ESPECÍFICO: ADICCIONES

Duración: 3 meses

Dispositivo: Centro de Salud Mental Infantojuvenil de Sta. Coloma Fundació Vidal i Barraquer

Objetivos competenciales:

- Conocer el modelo de intervención multidisciplinar en adolescentes con trastornos adictivos y patología dual.
- Adquirir habilidades en el diagnóstico diferencial y de comorbilidades en los adolescentes con un trastorno adictivo (a sustancias o comportamental).
- Conocer los factores etiológicos relacionados con el abuso de drogas: los factores socioambientales y biológicos, la neurobiología y las teorías psicológicas implicadas en las adicciones.
- Conocer técnicas de entrevista y de manejo de instrumentos diagnósticos y de evaluación para los trastornos por el uso de sustancias y para la selección de técnicas terapéuticas específicas y de valoración de grupos de riesgo.
- Adquirir habilidades en la técnica de entrevista motivacional para adolescentes con trastornos

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

adictivos.

- Conocer las líneas y guías de intervención psicoterapéutica y psicofarmacológica en adolescentes con trastornos adictivos.
- Conocer y adquirir habilidades en técnicas de intervención psicoterapéutica cognitivo-conductual en adolescentes con trastornos adictivos.
- Adquirir habilidades en el manejo y en la intervención a nivel familiar en adolescentes con trastornos adictivos.
- Conocer la farmacología de las drogas de abuso y sus interacciones con psicofármacos y con otros fármacos.
- Adquirir habilidades en el manejo psicofarmacológico de pacientes con trastornos adictivos y posibles trastornos mentales comórbidos.
- Adquirir conocimiento en técnicas específicas psicoterapéuticas y en técnicas de desintoxicación, deshabituación y de fármacos agonistas o sustitutivos: metadona, buprenorfina, nicotina, etc.
- Adquirir habilidades en el diagnóstico, el tratamiento psicoterapéutico y psicofarmacológico en pacientes de elevada complejidad recluidos en el domicilio con diagnóstico de Trastorno por juego a internet y trastornos comórbidos.
- Conocer los criterios de ingreso en una Unidad de Hospitalización para desintoxicación.
- Adquirir habilidades en el trabajo en red y coordinación con los dispositivos asistenciales comunitarios y hospitalarios para planificar una intervención holística del adolescente con trastorno adictivo o patología dual.

Actividades:

- Realizar primeras visitas, realizando anamnesis completa, exploración psicopatológica, orientación diagnóstica y plan terapéutico de los pacientes con adicciones.
- Elaborar la historia completa del paciente con adicción y su familia, incluyendo la historia evolutiva completa, historia de otras enfermedades médicas o psiquiátricas, pruebas complementarias realizadas, valoración y seguimiento previo del paciente, centro educativo y adaptaciones.
- Realizar entrevista clínica con el paciente y su familia, adaptándola en función de la necesidad del paciente.
- Realizar adecuadamente una intervención psicoterapéutica intensiva a los pacientes diagnosticados de TUS que requieren intervención intensiva por la gravedad.
- Explorar la presencia de comorbilidades.
- Planificar, realizar y hacer el seguimiento de tratamientos farmacológicos y/o psicológicos.
- Participar en grupos psicoterapéuticos de pacientes con TUS, con el rol de observador o coterapeuta.
- Elaborar informes médicos asistenciales.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Realizar coordinación interdisciplinar entre todos los roles profesionales que atienden a los pacientes con adicciones, tanto intrahospitalarios como extrahospitalarios: sanitarios, educativos, sociales y judiciales.

HOSPITALIZACIÓN DE AGUDOS INFANTOJUVENIL

Duración: 5 meses

Dispositivo: Unidad de Hospitalización de Agudos Infantojuvenil de H. Universitari Germans Trias i Pujol

Objetivos competenciales:

- Consolidar los conocimientos adquiridos en los años previos de Residencia y dar soporte a la formación de los Residentes de años de residencia inferior.
- Aplicar criterios de indicación de hospitalización, tiempos estimados de ingreso, indicaciones de altas, planificación del seguimiento ambulatorio, etc.
- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar buenas prácticas de entrevista psiquiátrica, exploración psicopatológica en la atención a población infantojuvenil con patología psiquiátrica aguda hospitalizados y sus familiares.
- Adquirir habilidades en el manejo de la familia del paciente ingresado (recabar y dar información clínica relevante, gestión de permisos y salidas).
- Aprender a realizar diagnóstico diferencial del paciente infantojuvenil con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes.
- Aprender las técnicas neurobiológicas y psicológicas básicas en el procedimiento diagnóstico.
- Aprender exploraciones complementarias que son necesarias para poder realizar diagnóstico del paciente infantojuvenil con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Conocer los protocolos específicos: agitación, código riesgo suicida.
- Conocer los psicofármacos más utilizados en la práctica clínica según evidencia científica disponible.
- Adquirir habilidades en diseñar y ejecutar un plan de tratamiento intensivo incluyendo líneas de tratamiento en casos de alta complejidad o resistentes a tratamientos previos.
- Conocer las indicaciones de la TEC y el procedimiento de su aplicación.
- Conocer las intervenciones psicoterapéuticas (individual, familiar o grupal) con evidencia clínica demostrada para las distintas patologías y momentos evolutivos.
- Aprender a elaborar informes de alta.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en la atención a las familias de los pacientes hospitalizados, dándoles la información pertinente, soporte y asesoramiento.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la valoración de pautas de tratamiento intensivo, así como para la coordinación en red con otros dispositivos asistenciales y profesionales en función del seguimiento y apoyo tras el alta, con el fin de reducir la tasa de reingresos futuros y mejorar la calidad de vida de los enfermos y familiares.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para tratar los trastornos psiquiátricos, del desarrollo psicomotor y de las alteraciones emocionales y psicosomáticas que puedan surgir en la infancia y adolescencia.
- Conocer el desarrollo físico, emocional y social, así como los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales en la infancia.
- Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes y aprender a rellenar documentos clínico legales (por ej. Ingreso involuntario).
- Aprender a realizar interconsultas con otras especialidades médicas del paciente con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención.
- Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo infantil y adolescente, así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva.
- Conocer los diagnósticos en psiquiatría y clasificaciones usadas en la actualidad (DSM-V i CIE-11).
- Aprender a realizar una buena anamnesis psiquiátrica y exploración psicopatológica del paciente con patología psiquiátrica aguda hospitalizado.
- Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Conocer exploraciones complementarias pertinentes para realizar un buen diagnóstico.
- Conocer los protocolos de intervención establecidos en el manejo del paciente hospitalizado y hacer adecuado uso de los mismos.
- Aprender a realizar un buen diagnóstico diferencial.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades en el uso de psicofármacos en la infancia y adolescencia.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Conocer los tratamientos psicofarmacológicos en el paciente agudo (algoritmos de tratamiento, tratamientos de episodios resistentes, estrategias de potenciación, interacciones...).

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales sociosanitarios.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para realizar actividades y programas de enlace interconsulta y apoyo a menores hospitalizados y sus familias.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el niño y adolescente.
- Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios específicos.
- Conocer como trabajar de forma multidisciplinar con todos los profesionales que intervienen en la cura del paciente.
- Conocer y participar en la coordinación con los distintos dispositivos de la red asistencial y con otros profesionales.
- Aprender a realizar derivaciones a otros recursos asistenciales.
- Conocer los aspectos legales de la hospitalización psiquiátrica. Evaluar el impacto de las alteraciones de salud mental sobre la capacidad de decidir del paciente y su autonomía, y aplicar la legislación en materia de Infancia y Familia.

Actividades:

- Realizar la anamnesis psiquiátrica y exploración psicopatológica a paciente y familiares/tutores legales.
- Realizar una exploración psicopatológica adecuada a la edad y nivel de desarrollo del paciente.
- Evaluar las interacciones familiares, aspectos sociales y socioculturales dentro de la exploración psiquiátrica.
- Solicitar exploraciones complementarias y/o interconsultas con otras especialidades pertinentes en cada caso.
- Interpretar los resultados de las pruebas psicométricas y neuropsicológicas, genéticas, neurofisiológicas, analíticas o de neuroimagen.
- Aplicar entrevistas diagnósticas específicas para cada grupo de edad/trastorno y aplicar escalas de medición de síntomas.
- Realizar el diagnóstico diferencial.
- Realizar orientación diagnóstica del paciente aplicando clasificaciones específicas para los trastornos mentales.
- Informar al paciente y, a sus tutores legales, acerca de aspectos fundamentales tales como: diagnóstico, pronóstico, tratamiento y posible evolución.
- Valorar el riesgo de auto o heteroagresividad, así como el riesgo suicida relacionado con el trastorno

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

mental.

- Evaluar el impacto de las alteraciones de la salud mental en la capacidad de decisión y autonomía del paciente, y conocer la legislación aplicable en materia de capacidad de decisión limitada.
- Diseñar un plan terapéutico que integre aspectos biológicos, psicoterapéuticos, familiares, sociales y manejo de riesgo.
- Prescribir y evaluar eficacia y seguridad de los tratamientos psicofarmacológicos.
- Prescribir y evaluar eficacia y seguridad de otros tratamientos biológicos no farmacológicos existentes (p.ej. Terapia electroconvulsiva).
- Indicar intervenciones psicoterapéuticas (individual, familiar o grupal) con evidencia clínica demostrada para las distintas patologías y momentos evolutivos.
- Contribuir en intervenciones escolares y sociales a través de la coordinación con los distintos servicios vinculados al ámbito social o educativo.
- Reconocer y ayudar a afrontar el estigma y la discriminación asociados a los trastornos mentales
- Realizar cursos clínicos evolutivos e informes de alta.
- Realizar derivaciones a otros recursos asistenciales.
- Coordinarse con los diferentes recursos de Salud mental existentes en la red de salud mental de adultos.
- Asesorar a paciente y familiares para un mejor manejo de su trastorno en el ámbito domiciliario.

5. AREAS DE FORMACIÓN LONGITUDINAL

5.1 Sesiones clínicas específicas de la especialidad

- Sesiones generales de formación e investigación clínica de la dirección Clínica de Salud Mental de Psiquiatría: jueves de 13:30 a 14:30 h (OBLIGATORIO).
- Cada segundo jueves de cada mes se organiza un día docente dirigido a todos los residentes de la UDM de Salud Mental con sesión bibliográfica sobre un tema concreto, acompañado de una lectura crítica de un artículo y un caso clínico en torno al mismo tema. Se establecen sesiones conjuntas y sesiones separadas por especialidad. Posteriormente se realizan las tutorías (OBLIGATORIO).
- Tercer miércoles de cada mes, de 9 a 11h: Sesión de supervisión externa de casos clínicos para el Servicio de Psiquiatría Infantojuvenil.

6. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS (CURSOS Y CONGRESOS)

- Curso para residentes de Salud Mental de primer año, dirigido por la Direcció General d'Ordenació de les Professions Sanitàries y está organizado por las Unidades Docentes a través

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

de una Comisión pedagógica. Se realizará los Miércoles de 16h-19h. Los talleres se realizaran en las diferentes unidades docentes y las sesiones con el experto serán on-line. (OBLIGATORIO)

- Recomendados: Cursos de formación especialmente pensados para residentes (Curso de Especialización en Escalas Clínicas de medida en Psiquiatría; Curso de Terapia Cognitivo Conductual para Psiquiatras) y cursos dirigidos a psiquiatras en formación y adjuntos jóvenes (Curso de Psicopatología y Psiquiatría de Enlace: La salud mental en el paciente médico-quirúrgico, Curso de Adicciones y Patología Dual). Organizados por la Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental.

7. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

El programa señala que la formación del especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia como futuro investigador debe irse realizando a medida que avanza su maduración durante los años de especialización. Como punto fuerte en este aspecto, destaca la presencia de la facultad de medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona, del Instituto de Investigación Germans Trias i Pujol (IGTP), así como colaboraciones con otros grupos de investigación externos. A este respecto, el médico residente debe:

- a) Participar activamente en el desarrollo de sesiones clínicas, tanto las propias del servicio como las generales del hospital.
- b) Tomar parte activa en revisiones bibliográficas periódicas, actualización de temas monográficos, conferencias y cursos a estudiantes y residentes más jóvenes.
- c) Ser capaz de hacer revisiones retrospectivas de datos clínicos y de realizar trabajos prospectivos y retrospectivos, que debe presentar en reuniones y congresos científicos.

La actividad que se recomienda es la siguiente, tratándose solo de sugerencias los 3 últimos puntos:

Primer año:

- Un caso clínico desarrollado junto con una revisión actualizada de la literatura relacionada.

Segundo año:

- Una revisión sistemática.
- Una comunicación libre para la jornada de conclusión de la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental.

Tercer año

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	10/06/2024	Maria Giralt, Lara Urraca	1	18/06/2024	Joan de Pablo	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.00

- Un artículo en una revista de ámbito nacional.
- Un póster y una comunicación libre.

Cuarto año

- Elaboración de Proyecto de investigación.
- Elaboración de una solicitud de una beca en un organismo de prestigio para realizar la tesis doctoral (ej.: FIS).

Quinto año

- Inscripción de un proyecto de tesis doctoral.
- Un artículo en una revista con factor de impacto.

8. GUARDIAS Y ATENCIÓN CONTINUADA

Año	Número de guardias/mes	Dispositivo	Objetivos
R1	4	Urgencias de Pediatría los 6 primeros meses y Urgencias de Psiquiatría después. HUGTIP	De manera progresiva el residente deberá ir adquiriendo las siguientes habilidades: Elaborar correctamente los informes de asistencia urgente. (R1) Saber hacer una orientación diagnóstica básica. (R1) Conocer el manejo de situaciones de crisis. (R1) Saber cuándo es necesario hacer una interconsulta a otro servicio. (R1) Uso racional de exploraciones complementarias urgentes. (R1-R2) Saber evaluar la urgencia, criterio de ingreso o de no ingreso, criterio de derivación a la red de salud mental. (R1-R2) Conocer los principales psicofármacos utilizados en urgencias y las primeras decisiones sobre tratamiento. (R1-R2) Adquirir experiencia en el manejo de diferentes situaciones no conflictivas: resistencia al tratamiento, descompensación patología de base, debut (R2-R5) Adquirir experiencia en el manejo de situaciones conflictivas: auto y heteroagresividad y riesgo autolítico (R2-R5) Valorar peticiones de alta voluntaria de los pacientes hospitalizados (R5).
R2-R5	4	Urgencias de Psiquiatría HUGTIP	