

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

GUIA O ITINERARIO FORMATIVO

DE LA ESPECIALIDAD DE PEDIATRÍA Y ÁREAS ESPECÍFICAS

HOSPITAL UNIVERSITARI GERMANS TRIAS I PUJOL

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

1. DENOMINACIÓN OFICIAL DE LA ESPECIALIDAD Y REQUISITOS DE TITULACIÓN

1.1. Nombre de la especialidad: Pediatría y sus Áreas Específicas

1.2. Duración: 4 años

1.3. Licenciatura previa: Medicina

2. DEFINICIÓN Y COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD

Pediatría es la medicina integral del período evolutivo de la existencia humana desde la concepción hasta el fin de la adolescencia, época cuya singularidad reside en el fenómeno del crecimiento, maduración y desarrollo biológico, fisiológico y social que, en cada momento, se liga a la íntima interdependencia entre el patrimonio heredado y el medio ambiente en el que el niño y el adolescente se desenvuelven.

A la Pediatría le incumbe cuanto se refiere a los cuidados del niño y adolescente sano (Pediatría Preventiva), a los modos de asistencia médica integral, total y continuada en el niño y el adolescente en estado de enfermedad (Pediatría Clínica), y a cuanto atañe al niño y adolescente sano y enfermo en sus interrelaciones individuales y con la comunidad en el medio físico y humano en que de manera ininterrumpida y con características propias se desarrolla (Pediatría Social).

Sus peculiaridades van ligadas a las propias del sujeto de su atención que por sus características antropológicas, biológicas, anatómicas, psicológicas y sociales, reactivas, adaptativas y asistenciales, requieren de especiales procederes preventivos de diagnóstico, terapéutica, rehabilitación y inserción familiar, escolar y social.

Pediatra es el médico que, en posesión del correspondiente título de especialista, se halla capacitado para emprender, realizar, interpretar, aplicar y explicar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos inherentes al ejercicio profesional de la Pediatría preventiva, clínica y social, en instituciones públicas o privadas de carácter hospitalario o extrahospitalario (Atención Primaria).

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivos generales de la formación

Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para:

- 1.- Atender los problemas clínico-pediátricos a nivel general y de sus áreas específicas.
- 2.- Promocionar la salud de la población infantil y adolescente.
- 3.- Realizar labores de investigación clínica y básica.
- 4.- Trabajar como integrantes y si es preciso, como coordinadores de equipos multidisciplinares de salud.

El objetivo final se centra en preparar al médico para una buena atención pediátrica, caracterizada por ser:

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- **Total** en los objetivos, en el contenido, en las actividades y en la población atendida (desde la concepción hasta el final del período de crecimiento y desarrollo).
- **Precoz** y continua en el tiempo (vida del individuo) y en el proceso salud - enfermedad.
- **Integral**, incluyendo todos los aspectos del ciclo integral de la salud (promoción, prevención, asistencia, rehabilitación, docencia e investigación) los cuales se desarrollarán tanto en el nivel de Atención Especializada como en el de Atención Primaria.
- **Integrada** es decir la atención pediátrica se inscribe en un modelo organizado y jerarquizado que sin perjuicio de que también ha de ser coherente con las demás circunstancias socio-económicas del país en el que se practica.
- **Individualizada y personalizada** en condiciones de igualdad y en libertad.

3.2. Objetivos específicos

Competencias y habilidades a adquirir durante el período formativo
<p>De acuerdo con el programa oficial de la especialidad de Pediatría y sus áreas Específicas, se diferencian tres niveles:</p> <p>Nivel 1: Lo que debe aprender un residente para su realización de manera independiente, comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Reconocer el necesario cumplimiento de los principios de la ética pediátrica en todas sus actuaciones, actuando como defensor del niño (individualmente y como colectivo profesional) para lo que debe adquirir un conocimiento profundo de lo que es la infancia y la adolescencia, hablando por aquellos que no pueden expresarse por sí mismos. b) Valoración del niño y adolescente normal. Interpretación de la guía anticipada aplicable al niño y adolescente normal. Tablas y curvas de crecimiento y desarrollo. c) Técnica de realización de la historia clínica con anamnesis, exploración clínica, planificación de exploraciones complementarias, planteamientos de los problemas, realización de la evolución clínica y epicrisis. Habilidades de información al niño y adolescente y a la familia. d) Anamnesis y exploración del niño y del adolescente con patología. e) Interpretación básica de: electroencefalograma, electrocardiograma y ecocardiograma. f) Interpretación de análisis clínicos. g) Realización de técnicas comunes diagnósticas: punción lumbar, punción suprapúbica, sondaje uretral, paracentesis, toracentesis, punción arterial y venosa, cateterización umbilical y venosa central, otoscopia y similares. h) Reanimación cardiorrespiratoria. i) Pruebas de cribado (Denver, Levante, etc.) j) Adquirir capacidad para elaborar programas de educación sanitaria del niño y del adolescente y el medio social. k) Poseer experiencia para elaborar y exponer trabajos científicos de la especialidad. l) Conseguir correctas actitudes en la relación con los niños, los adolescentes y sus familiares, así como adquirir capacidad de comunicación no verbal con el lactante y el preescolar.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

Nivel 2: Habilidades: de las que el residente debe tener buen conocimiento, aunque no las pueda llevar a cabo de forma completa, comprende:

- a) Interpretación del diagnóstico mediante la imagen (radiografías, cistografías, ecografías, tomografía computarizada, resonancia nuclear y similares).
- b) Interpretación de técnicas diagnósticas, isotópicas y funcionales.
- c) Técnica de oxigenoterapia. Realización de ventilación asistida. Realización de alimentación enteral y parenteral.
- d) Test y pruebas psicométricas.

Nivel 3: Patologías que el residente ha visto y de las que tiene solo un conocimiento teórico, comprende:

- a) Biopsias intestinales, renales y hepáticas (opcional 2)
- b) Terapias hematológicas: trasplante medular, terapia CART
- c) Tratamientos inmunológicos dirigidos de nueva generación

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

4. CRONOGRAMA

Año de Residencia	Rotación	Dispositivo de Rotación	Duración
R1	Hospitalización	Servicio de Pediatría HUGTIP	3 meses
	Urgencias	Unidad de Urgencia HUGTIP	3 meses
	Neonatología	Unidad de Neonatología HUGTIP	2 meses
	Asistencia Primaria	Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria Metropolitana Norte (Gran Sol, Sant Roc, Llefià, Premià)	3 meses
R2	Neonatología	Servicio de Pediatría HUGTIP	4 meses
	Oncohematología	Unidad de Hematología HUGTIP	2 meses
	Oncohematología	Servicio de Oncología y Hematología Pediátricas del Hospital Universitario Vall d'Hebron	2 meses
	Consultas Externas (Especialidades Pediátricas)	Servicio de Pediatría HUGTIP	3 meses
R3	Cuidados Intensivos Neonatales	Unidad de Neonatología. Servicio de Pediatría HUGTIP	3 meses
	Cuidados Intensivos Pediátricos	Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos Hospital Vall d'Hebrón	4 meses
	Cirugía Pediátrica y Anestesiología	Servicios de Cirugía Pediátrica y Anestesiología HUGTIP.	2 meses
	Asistencia Primaria	Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria Metropolitana Norte (Gran Sol, Sant Roc, Llefià, Premià)	2 meses
R4	Hospitalización	Servicio de Pediatría HUGTIP	3 meses
	Consultas externas (Especialidades pediátricas)	Servicio de Pediatría HUGTIP	3 meses
	Rotación Libre Voluntaria / Proyecto de Investigación	A definir en función de la elección del residente*	5 meses

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

*En caso de solicitar rotaciones externas, estas no deberán superar los 4 meses consecutivos.

5. CONTENIDOS

5.1. Actividades formativas del Pla Transversal Común:

TEMA	MODALIDAD	OBJETIVOS
Actualización del atención urgente en el ámbito hospitalario	Presencial	Conocer el funcionamiento, circuitos y protocolos básicos del Servicio de Urgencias.
Formación e información en Prevención de Riesgos Laborales para nuevas incorporaciones	Online	Conocer la prevención y detección de riesgos laborales durante la formación sanitaria especializada, tanto para los residentes como para los pacientes.
Protección Radiológica	Online	Conocer las normas de protección radiológica aplicables a las actividades del centro para el personal sanitario.
Curso de iniciación a SAP	Presencial	Conocer el programa informático de gestión clínica del hospital.
Selección y prescripción de medicamentos	Presencial	Conocer la prescripción electrónica individualizada para los enfermos ingresados.
Calidad y seguridad del paciente	Semipresencial	Adquirir conocimientos básicos de calidad y seguridad de los pacientes en la atención sanitaria especializada para los trabajadores de las organizaciones sanitarias.
Higiene de manos	Semipresencial	Mejorar la seguridad de los pacientes y fomentar la mejora del cumplimiento de la higiene de manos del personal sanitario como principal medida para disminuir las infecciones nosocomiales.
Medidas de prevención y protección en la pandemia por SARS-CoV-2	On-line	Adquirir los conocimientos y habilidades en la patogenia, medidas de prevención y colocación de EPI a todos los profesionales de nuestro centro.
Cuestión éticas en la práctica asistencial	Presencial	Adquirir conocimientos básicos de bioética aplicables en la práctica diaria. Conocer el marco legal actual.
Habilidades comunicativas	Presencial	Formar a los residentes de primer año en habilidades de comunicación al paciente y a su familia, especialmente cuando hace falta dar malas noticias sobre el estado de salud del paciente.
Formación en lectura crítica	Presencial	Pendiente especificar los objetivos.
Formación en investigación	Pendiente	Proporcionar las herramientas necesarias para afrontar trabajos de recerca y/o una tesis doctoral.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

5.2. Actividades formativas específicas (rotaciones):

ROTACIONES PRIMER AÑO

- Objetivos básicos de la rotación:

Competencias y habilidades a adquirir en el 1er año

Hospitalización

- a. Conocimientos
 - Conocer la patología pediátrica prevalente
 - Conocer las bases de la farmacología pediátrica
- b. Habilidades
 - Realizar una correcta anamnesis
 - Realizar una exploración física
 - Adquirir una metodología de trabajo en la asistencia del niño ingresado:
 - Diagnóstico diferencial
 - Hipótesis diagnóstica
 - Seguimiento clínico
 - Realizar los procedimientos:
 - Punción lumbar
 - Toracocentesis
 - Punción suprapúbica (vesical)
 - Venopunción
 - Elaborar los informes de asistencia, bajo supervisión del adjunto responsable
- c. Actitudes
 - Mantener actitudes de: Motivación, dedicación e iniciativa
 - Establecer una correcta relación con el niño y la familia
 - Establecer una correcta relación con el personal de la planta de Hospitalización
 - Establecer una correcta relación pediatra de cabecera del niño
 - Participación en sesiones clínicas del Servicio
- d. Objetivos:
 - Conocer los criterios de hospitalización
 - Conocer los Criterios de traslado a unidades especializadas
 - Utilizar correctamente la documentación clínica
 - Trabajar en equipo con enfermería y demás personal de la planta
 - Establecer comunicación con la familia
 - Conocer los Criterios de alta hospitalaria

Urgencias

- a. Conocimientos

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- Comprender la patología pediátrica urgente, incluidos accidentes, traumatismos, consultas quirúrgicas urgentes y problemas agudos psiquiátricos, de conducta y psicosociales.

b. Habilidades

- Realizar la anamnesis en una consulta de Urgencias
- Realizar la exploración física orientada a la situación aguda
- Realizar la orientación diagnóstica
- Indicar las exploraciones complementarias urgentes
- Realizar procedimientos:
 - Punción lumbar
 - Punción vesical
 - Sondaje vesical
 - Extracción de cuerpos extraños de la cavidad nasal o auditiva
 - Punción arterial
 - Punción intraósea
- Realizar la reanimación básica cardiopulmonar
- Elaborar informes de asistencia, bajo supervisión del adjunto responsable

c. Actitudes

- Establecer una correcta relación con la familia en una situación de crisis
- Establecer una correcta relación con el personal de enfermería en actuaciones urgentes

d. Objetivos:

- Adquirir la capacitación en el manejo de los principales motivos de consulta en el Servicio de Urgencias pediátricas:
 - Síndrome febril agudo
 - Traumatismo craneal
 - Dificultad respiratoria
 - Episodio convulsivo
 - Accidentes / intoxicaciones
 - Dolor abdominal agudo
 - Alteración de la conciencia: coma
 - Descompensación hidroelectrolítica: deshidratación
 - Cetoacidosis diabética

Neonatología

Objetivos

1. Comprender los conceptos básicos en medicina perinatal y neonatal
2. Adquirir las habilidades en la asistencia del recién nacido sano y patológico
3. Mejorar la comunicación con los padres, tanto de recién nacidos sanos como de aquellos con patología

Los residentes en formación efectuarán tres rotaciones por la unidad de Neonatología. La primera en la Unidad de Observación (Cuidados Intermedios), también con dedicación asistencial a los recién nacidos sanos ingresados en el Servicio de Obstetricia. Las dos siguientes se efectuarán íntegramente en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Primera rotación: Cuidados Intermedios, Unidad de Observación Neonatal y Planta Maternal

1. Conocimientos

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- a Comprender la adaptación del feto a la vida extrauterina
- b Conocer la clasificación del recién nacido
- c Conocer la alimentación del recién nacido
- d Conocer los cuidados básicos rutinarios del recién nacido
- e Comprender los aspectos de la Patología básica neonatal:
 - Riesgo de infección
 - Ictericia
 - Dificultad respiratoria
 - Enfermedades maternas que afectan al recién nacido
 - Trastornos metabólicos de adaptación: hipoglicemia / hipocalcemia

2. Habilidades

- a Realizar la exploración física neonatal
- b Valorar la edad gestacional y del crecimiento intrauterino
- c Identificar las anomalías congénitas /defectos al nacer
- d Distinguir entre el recién nacido sano y el enfermo
- e Realizar la reanimación básica neonatal
- f Realizar punción lumbar en el recién nacido
- g Realizar Punción vesical
- h Obtener muestra de sangre capilar, venosa y arterial

3. Actitudes

- a Establecer una correcta relación con la familia. Informar tras la exploración del recién nacido. Comunicar anomalías

Participación progresiva en la transmisión de información a los padres de los recién nacidos ingresados en la Unidad de Observación

Asistencia Primaria

1. Objetivos fundamentales:

- a. Atender al niño sano en su desarrollo físico y psicológico
- b. Seguir al niño en su contexto familiar
- c. Comprender del desarrollo psicosocial normal del niño
- d. Comprender los problemas éticos que se plantean en Atención Primaria
- e. Realizar medidas prevención y supervisión de la salud bucodental
- f. Realizar medidas de prevención de accidentes
- g. Promover la salud de la población infantil

2. Habilidades

- a. Alcanzar las necesarias habilidades en la entrevista clínica
- b. Escuchar y comunicarse correctamente
- c. Manejar la Historia Clínica propia de Atención Primaria Pediátrica
- d. Valorar el crecimiento, maduración y desarrollo
- e. Recomendar la alimentación del niño en los diversos periodos de la edad pediátrica
- f. Comprender las Inmunizaciones. Conocer el Calendario vacunal
- g. Detectar precozmente los déficits sensoriales
- h. Reconocer los factores de riesgo y prevención del maltrato infantil

3. Actitudes

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- a. Identificarse afectivamente con el niño y la familia
- b. Manejar y resolver los conflictos
- c. Adaptarse al trabajo en equipo
- d. Integrarse humana y científica en el centro de trabajo
- e. Comprender otras culturas
- f. Responsabilizarse con el trabajo
- g. Asistir puntualmente

- Actividades:

- Participación en sesiones clínicas del Servicio

ROTACIONES SEGUNDO AÑO

- Objetivos básicos de la rotación:

Competencias y habilidades a adquirir en el 2º año

Neonatología

Objetivos

1. Comprender los conceptos básicos en medicina perinatal y neonatal
2. Adquirir habilidades en la asistencia del recién nacido sano y patológico
3. Mejorar la comunicación con los padres, tanto de recién nacidos sanos como de aquellos con patología

Los residentes en formación efectuarán tres rotaciones por la unidad de Neonatología. La primera en la Unidad de Observación (Cuidados Intermedios), también con dedicación asistencial a los recién nacidos sanos ingresados en el Servicio de Obstetricia. Las dos siguientes se efectuarán íntegramente en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales

1. Conocimientos

- a Comprender la patología propia del gran prematuro
- b Comprender la Síndrome de dificultad respiratoria neonatal
- c Comprender los Problemas neurológicos neonatales
- d Comprender las bases de la alimentación enteral y parenteral
- e Comprender la Infección neonatal
- f Comprender las Cardiopatías congénitas

2. Habilidades

- a Realizar reanimación avanzada neonatal
- b Indicar y ajustar la Oxigenoterapia y ventilación mecánica en sus diversas modalidades
- c Cateterizar la arteria y vena umbilical
- d Realizar la Intubación traqueal
- e Realizar la técnica de exsanguinotransfusión
- f Realizar toracocentesis
- g Interpretar exámenes radiológicos básicos: Rx de tórax y abdomen
- h Redactar informe asistencial

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

3. Actitudes

- a Establecer una correcta relación con la familia de los recién nacidos ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos
- b Establecer una correcta relación con el personal de enfermería y auxiliar
- c Aplicar de los principios de ética
- d Participación activa en las sesiones de Perinatología
- e Implicarse en la actividad de la consulta de seguimiento neonatal

Onco-hematología

La rotación por Oncohematología se realiza en dos períodos de dos meses. El primero de ellos se desarrollará en la Unidad de Hematología Pediátrica de nuestro centro, donde la actividad básica será la hematología benigna y el seguimiento de pacientes supervivientes de enfermedades neoplásicas. El segundo período se realizará en el Servicio de Oncología y Hematología Pediátricas del Hospital Universitario Vall d'Hebron, donde se recibirá la formación correspondiente a los procesos oncológicos y hematológicos malignos.

1. Objetivos

- Conocer (presentación clínica, diagnóstico y tratamiento) las enfermedades hematológicas benignas.
- Conocer las formas de presentación de las enfermedades hematológicas y oncológicas en el niño
- Conocer los procedimientos diagnósticos biológicos y de imagen y su interpretación, en patología oncohematológica pediátrica
- Aplicar los métodos y protocolos terapéuticos para el tratamiento específico de estas enfermedades
- Conocer y aplicar de los tratamientos de soporte: hemoderivados, alteraciones metabólicas y del dolor
- Conocer la actuación ante el paciente neutropénico febril
- Conocer las probabilidades de curación de las distintas enfermedades oncohematológicas.
- Seguimiento de pacientes supervivientes de enfermedades neoplásicas.

2. Habilidades

- Elaborar la historia clínica
- Realizar la exploración física
- Realizar punción de médula ósea
- Interpretar los resultados de los estudios de sangre periférica, médula ósea y coagulación
- Interpretar los resultados de los estudios de imagen
- Aplicar los protocolos de tratamiento con citostáticos

3. Actitudes

- Establecer una correcta relación con el niño con enfermedad oncohematológica
- Establecer una correcta relación con la familia
- Aplicar los principios de ética en particular su aplicación al niño con enfermedad terminal

Consultas Externas / Especialidades Pediátricas

Durante dos periodos de tres meses, los médicos residentes en formación participarán en la actividad

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

asistencial de consulta externa de las diversas especialidades pediátricas previamente detalladas en el esquema de rotación.

El objetivo fundamental es adquirir conocimientos de las diversas subespecialidades pediátricas.

Las áreas específicas de Pediatría son: cardiología, nefrología, neurología, endocrinología, pneumología, gastroenterología, reumatología, infectología, inmunología, dietética y nutrición, traumatología y ortopedia y genética y alteraciones del metabolismo.

- Actividades: -Participación activa en las sesiones de Perinatología
- Participación en sesiones clínicas del Servicio

ROTACIONES TERCER AÑO

- Objetivos básicos de la rotación:

Competencias y habilidades a adquirir en el 3r. año

Neonatología

Objetivos

4. Comprender los conceptos básicos en medicina perinatal y neonatal
5. Adquirir habilidades en la asistencia del recién nacido sano y patológico
6. Mejorar la comunicación con los padres, tanto de recién nacidos sanos como de aquellos con patología

Los residentes en formación efectuarán tres rotaciones por la unidad de Neonatología. La primera en la Unidad de Observación (Cuidados Intermedios), también con dedicación asistencial a los recién nacidos sanos ingresados en el Servicio de Obstetricia. Las dos siguientes se efectuarán íntegramente en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales

4. Conocimientos.
 - a Conocer la patología propia del gran prematuro
 - b Conocer el síndrome de dificultad respiratoria neonatal
 - c Conocer los problemas neurológicos neonatales
 - d Comprender las Bases de la alimentación enteral y parenteral
 - e Conocer la Infección neonatal
 - f Conocer las cardiopatías congénitas
5. Habilidades
 - a Realizar la reanimación avanzada neonatal
 - b Indicar y ajustar la oxigenoterapia y ventilación mecánica en sus diversas modalidades
 - c Cateterizar la arteria y vena umbilical
 - d Realizar la Intubación traqueal
 - e Realizar la técnica de exsanguinotransfusión
 - f Realizar la toracocentesis
 - g Interpretar los exámenes radiológicos básicos: Rx de tórax y abdomen

GUIA O ITINERARIO FORMATIVO							
 Germans Trias i Pujol Hospital	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
		24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022

FES-IMP-002 Rev.01

h Redactar los informes asistenciales

6. Actitudes

- a Establecer una correcta relación con la familia de los recién nacidos ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos
- b Establecer una correcta relación con el personal de enfermería y auxiliar
- c Aplicar los principios de ética
- d Establecer una correcta participación activa en las sesiones de Perinatología
- e Implicar en la actividad de la consulta de seguimiento neonatal

Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos

(Hospital Universitario Vall d'Hebrón. Barcelona)

1. Objetivos

- Diagnosticar y tratar pacientes pediátricos afectos de enfermedades quirúrgicas y no quirúrgicas que presenten una amenaza inmediata para la vida
- Realizar habilidades técnicas de aquellos procedimientos que pueden salvar la vida de los enfermos y que son de uso y están disponibles en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos
- Temario de conocimientos básicos:
 - a. Conocer la Monitorización y valoración del paciente crítico
 - b. Conocer el Balance hídrico. Significado, importancia y cálculo
 - c. Conocer el soporte farmacológico de la circulación y de la diuresis
 - d. Cálculo de bombas de infusión
 - e. Ventilación mecánica: modalidades
 - f. Ventiladores: tipos y manejo
 - g. Analgesia, sedación y relajantes musculares
 - h. Soporte nutricional. Modalidades e indicaciones
 - i. Manejo del paciente sometido a cirugía cardiaca
- Temario de conocimientos avanzados:
 - a. Tratamiento del shock
 - b. Tratamiento de arritmias cardiacas
 - c. Síndrome de distress respiratorio del adulto
 - d. Fallo renal agudo
 - e. Tratamiento de la hipertensión endocraneal
 - f. Status epiléptico. Tratamiento
 - g. Valoración del niño en coma
 - h. Hemorragia gastrointestinal
 - i. Tratamiento de la coagulación intravascular diseminada
 - j. Manejo del paciente politraumatizado
 - k. Manejo del paciente con quemaduras graves
 - l. Tratamiento de la cetoacidosis diabética

2. Habilidades

- Realizar la reanimación cardiopulmonar pediátrica
 - a. Secuencia
 - b. Intubación
 - c. Masaje cardiaco
 - d. Punción intraósea
 - e. Desfibrilación

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- Manejo de la vía área superior. Intubación. Traqueotomía
- Oxigenoterapia y terapéutica inhalatoria
- Inserción de vías venosas centrales
- Punción / canalización arterial
- Monitorización de la presión intracraneal
- Técnica de diálisis peritoneal. Hemofiltración

3. Actitudes

- Mostrar respeto, sensibilidad y capacidad humana en el trato de los pacientes ingresados en la Unidad de cuidados intensivos pediátricos y de sus familias
- Establecer una relación adecuada interdisciplinaria con el resto del personal sanitario y no sanitario de la Unidad
- Reconocer las limitaciones de conocimientos, habilidades y tolerancia al stress. Demostrar capacidad de solicitar y coordinar ayuda según las necesidades

Cirugía Pediátrica y Anestesiología

a. Objetivos:

1. Formación teórica basada fundamentalmente en los siguientes aspectos:

- Conocer las patologías quirúrgicas pediátricas más frecuentes
- Diagnosticar estos procesos
- Indicar los tratamientos quirúrgicos (calendario)
- Conocer los tratamientos básicos de medicación sedoanalgésica

2. Habilidades

- Participar como ayudante en todas las sesiones quirúrgicas del Servicio de Cirugía Pediátrica, durante el periodo de rotación, incluida las intervenciones urgentes y las de cirugía ambulatoria.
- Realizar la técnica de intubación y colocación de vías de acceso vascular, aprovechando las sesiones quirúrgicas, mediante la supervisión y tutela de los especialistas del Servicio de Anestesia y Reanimación.
- Colaborar en la asistencia de los pacientes remitidos a las diversas consultas externas del Servicio de Cirugía Pediátrica.
- Colaborar en la asistencia de los pacientes quirúrgicos en el Servicio de Urgencias.

Asistencia Primaria

4. Objetivos fundamentales:

- h. Atender al niño sano en su desarrollo físico y psicológico
- i. Seguir el niño en su contexto familiar
- j. Conocer desarrollo psicosocial normal del niño
- k. Conocer los problemas éticos que se plantean en Atención Primaria
- l. Realizar medidas de prevención y supervisión de la salud bucodental
- m. Realizar medidas de prevención de accidentes
- n. Promover la salud de la población infantil

5. Habilidades

- i. Alcanzar las necesarias habilidades en la entrevista clínica
- j. Escuchar y comunicar

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- k. Manejar la Historia Clínica propia de Atención Primaria Pediátrica
- l. Valorar el crecimiento, maduración y desarrollo
- m. Recomendar la alimentación del niño en los diversos periodos de la edad pediátrica
- n. Realizar Inmunizaciones. Calendario vacunal
- o. Detectar precozmente los déficits sensoriales
- p. Reconocer los factores de riesgo y prevención del maltrato infantil

6. Actitudes

- h. Identificarse afectivamente con el niño y la familia
- i. Manejar y resolver conflictos
- j. Adaptarse para el trabajo en equipo
- k. Integrarse humana y científica en el centro de trabajo
- l. Comprender otras culturas
- m. Responsabilizarse con el trabajo
- n. Asistir puntualmente

-Actividades:

- Participación en sesiones clínicas del Servicio
- Sesiones teóricas dirigidas por los miembros del Servicio de Cirugía Pediátrica, en relación a:
 - Patología quirúrgica neonatal más frecuente
 - Patología del canal inguino-escrotal
 - Procesos quirúrgicos motivo de consulta en el Servicio de Urgencias

ROTACIONES CUARTO AÑO

- Objetivos básicos de la rotación:

Competencias y habilidades a adquirir en el 4º año

Hospitalización

- a. Conocimientos
 - Conocer la patología pediátrica prevalente
 - Comprender las bases de la farmacología pediátrica
- b. Habilidades
 - Realizar una correcta anamnesis
 - Realizar una exploración física
 - Adquirir una metodología de trabajo en la asistencia del niño ingresado:
 - Diagnóstico diferencial
 - Hipótesis diagnóstica
 - Seguimiento clínico
 - Realizar procedimientos:
 - Punción lumbar
 - Toracocentesis
 - Punción suprapúbica (vesical)

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- Venopunción
- Elaborar informes de asistencia
- c. Actitudes
 - Motivación, dedicación e iniciativa
 - Relación con el niño y la familia
 - Relación con el personal de la planta de Hospitalización
 - Relación pediatra de cabecera del niño
 - Participación en sesiones clínicas del Servicio
- d. Objetivos:
 - Conocer los criterios de hospitalización
 - Conocer los criterios de traslado a unidades especializadas
 - Utilizar correctamente de la documentación clínica
 - Trabajar en equipo con enfermería y demás personal de la planta
 - Comunicarse con la familia
 - Conocer los Criterios de alta hospitalaria

La rotación por la planta de hospitalización durante el último año de la residencia, tiene como objetivo que el residente actúe como supervisor y médico de referencia de los residentes de primer año.

Consultas Externas / Especialidades Pediátricas

Durante dos periodos de tres meses, los médicos residentes en formación participarán en la actividad asistencial de consulta externa de las diversas especialidades pediátricas previamente detalladas en el esquema de rotación.

El objetivo fundamental es adquirir conocimientos de las diversas subespecialidades pediátricas.

Las áreas específicas de Pediatría son: cardiología, nefrología, neurología, endocrinología, pneumología, gastroenterología, reumatología, infectología, inmunología, dietética y nutrición, traumatología y ortopedia y genética y alteraciones del metabolismo

Rotación Libre / Proyecto de Investigación

Previo a la finalización del periodo de formación, se efectuará una rotación libre en un hospital/servicio/unidad de referencia, en función de los intereses del residente.

Esta rotación se completará con un período dedicado a desarrollar un proyecto de investigación en un tema de interés pediátrico.

5.3 GUARDIAS MÉDICAS

Los objetivos docentes de la actividad durante las guardias serán adquirir agilidad y soltura en el manejo de los enfermos que lleguen a la unidad de urgencias para atención urgente y que requieran atención urgente durante el ingreso hospitalario; aumentar la destreza y fluidez en la elaboración de juicios clínicos; alcanzar la necesaria seguridad y incrementar su nivel de responsabilidad en las decisiones terapéuticas y de modalidad de tratamientos de los enfermos. Durante su formación deberán adquirir una serie de conocimientos y habilidades que le permitan

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

prestar correctamente asistencia a los enfermos, realizar funciones de prevención y promoción de la salud, así como asegurarse una autoformación continuada.

Los objetivos de aprendizaje, y grado de supervisión para conseguirlos (3: máxima; 2: intermedia; 1: baja), durante las guardias son:

	R1	R2	R3	R4
Saber valorar la gravedad del enfermo en la atención urgente	3/2	2/1	1	1
Saber realizar anamnesis e historia clínica en la atención urgente	3/2	2/1	1	1
Saber realizar exploración física en la atención urgente	3/2	2/1	1	1
Saber realizar una adecuada orientación diagnóstica y proponer diagnósticos diferenciales	3/2	2/1	1	1
Saber solicitar pruebas complementarias de laboratorio y de imagen de atención urgente	3/2	2/1	1	1
Saber interpretar exploraciones complementarias para la atención urgente	3	3/2	1	1
Saber realizar actividades instrumentales en la atención urgente	3	3/2	1	1
Saber proponer una adecuada pauta de tratamiento en la atención urgente	3	2/1	1	1
Saber dar información a paciente y familiares en urgencias y emergencias	3/2	2/1	1	1
Saber decidir altas, traslados e ingresos después de la atención urgente	3	2/1	1	1
Saber realizar informes de ingreso, derivación y alta	3/2	2/1	1	1
Saber manejar situaciones de emergencia	3	2/1	1	1
Saber manejar consultas urgentes de la planta de hospitalización	3	3/2	2/1	1
Saber manejar consultas urgentes de la UCI pediátrica y neonatal	3	3/2	2/1	2/1

Al final de su formación, el residente de Pediatría ha de estar capacitado para la asistencia urgente durante la guardia de los pacientes con las siguientes patologías:

- Fiebre
- Púrpura
- Diarrea aguda. Deshidratación
- Vómitos
- Dolor abdominal
- Cojera
- Dolor torácico
- Convulsiones
- Intoxicaciones agudas
- Descompensaciones metabólicas
- Politraumatismo y traumatismo craneoencefálico
- Urgencias quirúrgicas
- Urgencias oftalmológicas, ORL, bucodentales
- Maltrato infantil
- Reanimación cardiorespiratoria y soporte vital avanzado
- Pacientes ingresado en planta de hospitalización, UCI neonatal o UCI pediátrica

Durante los dos primeros años las guardias serán realizadas únicamente en la Unidad de Urgencias. Durante los años de R3 y R4 su ámbito de trabajo será no únicamente el Servicio de

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

urgencias, sino que también realizarán actividad de formación continuada prestando soporte tanto en la planta de hospitalización como especialmente en la UCI neonatal o UCI pediátrica, en función de las necesidades. Durante los periodos de rotaciones fuera del hospital (UCI pediátrica, Oncohematología y rotación libre voluntaria) realizarán guardias en los servicios donde estén ubicados.

Así, el esquema de guardias planteado será el siguiente:

R1: 4 guardias en la Unidad de Urgencias del HUGTiP

R2: 4 guardias en la Unidad de Urgencias del HUGTiP (y guardias en Servicio de Oncohematología de HMIVH durante el período de rotación)

R3: 4 guardias en la Unidad de Urgencias del HUGTiP con soporte a Planta de Hospitalización y UCI pediátrica y Neonatal (y guardias en Servicio de UCI pediátrica de HMIVH durante el período de rotación)

R4: 4 guardias en la Unidad de Urgencias del HUGTiP con soporte a Planta de Hospitalización y UCI pediátrica y Neonatal (y guardias en el servicio donde realicen el período de rotación libre voluntaria).

5.4 Sesiones clínicas específicas de la especialidad

Año rotación	Nombre de la actividad
Primero, Segundo, Tercero y Cuarto	Reunión clínica diaria Sesión clínica semanal Sesión perinatólogica Sesión radiológica Sesión específica de residentes

5.5 Sesiones bibliográficas específicas de la especialidad

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Todos los martes laborables, excepto del 15 de julio al 15 de septiembre			

5.6 Cursos y participación en proyectos

- Curso de reanimación neonatal impartido por la propia Unidad de Neonatología del servicio
- Curso de reanimación pediátrica de la Societat Catalana de Pediatria
- Curso de Soporte Vital Avanzado Pediátrico impartido por el propio Servicio de Pediatria
- Congreso Societat Catalana de Pediatria (R1)
- Congreso Asociación Española de Pediatria (R2)

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha elaboración	Elaborado por	Núm. Revisió	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	24-09-2010	Tutores	4	20-09-2022	Tutores	18-10-2022	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- Participación en proyectos, asistencia a cursos/congresos/reuniones en función de las preferencias de cada residente, en función de su grado de implicación en las diferentes líneas de trabajo o investigación existentes en el Servicio